



AEROCAMPUS
TRAINING

**CATALOGUE
DES FORMATIONS**



UN CAMPUS AU SERVICE DE VOS COMPÉTENCES

AEROCAMPUS, Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence, est un site unique en Europe, agréé PART 147 et dédié aux métiers de l'aéronautique et au spatial. Situé aux portes de Bordeaux, il déploie sur 26 hectares une offre complète de formation continue et d'accueil sur mesure, pensée pour les professionnels et les passionnés du secteur.

AEROCAMPUS TRAINING C'EST :

1003

PERSONNES FORMÉES EN FORMATION CONTINUE

192

INSERTIONS PROFESSIONNELLES PAR AN

27

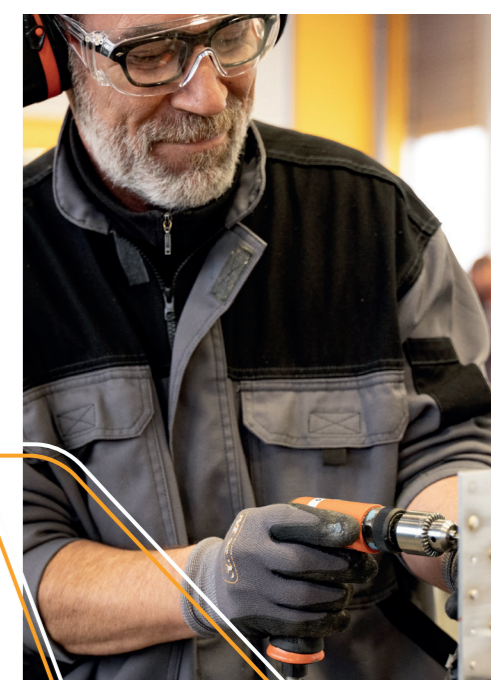
FORMATEURS EXPÉRIMENTÉS

60

PARTENAIRES ON SITE ET OFFSITE

« Nous avons à cœur de proposer des parcours de formation exigeants, en phase avec les besoins concrets de la filière aéronautique. Chaque jour, nos équipes d'experts conçoivent des modules ancrés dans la réalité du terrain, pour préparer et révéler les talents de demain. »

Anne-Catherine Guitard, Directrice Générale.



SOMMAIRE

POURQUOI CHOISIR AEROCAMPUS ?
 AMBITION ET MISSIONS
 EXPERTISE ET EXCELLENCE
 NOTRE OFFRE DE FORMATION

TRAINING

Formations certifiantes

Part.....	P12
CQPM.....	P13
TPFP.....	P21

Formations qualifiantes techniques et pratiques

Structure.....	P23
Méca système.....	P37
Avionique & câblage.....	P44
Ab initio (site et off-site).....	P51

EASA & réglementation

Réglementaires EASA.....	P52
Réglementation.....	P68

Initiation et montée en compétences

Initiation.....	P70
Montée en compétences.....	P71

CONSULTING

Audit & accompagnement.....	P78
Ingénierie & courseware.....	P79

LOCATION DE PLATEAUX TECHNIQUES

Cabine fumée.....	P82
Cabine feu.....	P83

Index formations



POURQUOI CHOISIR AEROCAMPUS ?



AMBITION ET MISSIONS



UN CAMPUS AU PLUS PRÈS DES ENTREPRISES

Grâce à des équipements adaptés - plateaux techniques, simulateurs, aéronefs et hangars - AEROCAMPUS propose un environnement de formation en totale adéquation avec les réalités du terrain. Installés sur un site de 26 hectares, nos espaces permettent une mise en pratique immédiate des compétences dans des conditions proches de celles rencontrées en entreprise.

UNE ÉQUIPE EXPÉRIMENTÉE ET PASSIONNÉE

Avec des formats flexibles (modules courts, certifiants, qualifiants ou sur-mesure), nos experts conçoivent des cours adaptés aux enjeux des entreprises, aux objectifs individuels de montée en compétences et aux exigences du secteur. Portée par une équipe issue du terrain, notre offre repose sur une ingénierie pédagogique agile et des professionnels compétents.

NOTRE AMBITION

« Devenir un campus connecté et durable pour fédérer l'écosystème, capter et former les talents de demain au service de la filière et du territoire. »

AEROCAMPUS joue un rôle central dans le développement et le rayonnement de la filière Aéronautique, Spatial et Défense (ASD). Dans un contexte de mutation technologique et humaine, AEROCAMPUS s'engage à devenir un campus connecté et durable, capable de comprendre et de répondre aux enjeux actuels et futurs de l'industrie.

NOS MISSIONS

AEROCAMPUS structure son action autour de trois piliers pour renforcer l'attractivité, l'employabilité et le rayonnement de la filière ASD :

- **Promouvoir les métiers**
Valoriser les métiers de l'aéronautique, du spatial et de la défense, et les voies d'accès à ces filières, auprès des publics en transition, des salariés en évolution, des entreprises et des jeunes.
- **Former aux métiers**
Concevoir et déployer des formations ciblées, certifiantes, qualifiantes ou sur-mesure, pour favoriser l'acquisition de compétences opérationnelles et techniques.
- **Connecter les métiers**
Créer des passerelles entre les acteurs économiques, les professionnels et les institutions pour renforcer la dynamique territoriale et sectorielle.



DES AGRÉMENTS ET DES CERTIFICATIONS RECONNUS

Pour garantir un haut niveau d'exigence et une parfaite adéquation avec les standards du secteur, notre campus dispose d'agrément délivrés par l'EASA, - Part 147 - et de certifications (B1.1, B1.3, B2) qui permettent la mise en œuvre de formations conformes aux exigences réglementaires du secteur aéronautique. Nos formations sont certifiées Qualiopi, attestant de la qualité de notre processus de formation et de notre engagement envers l'amélioration continue.

UN ANCRAGE DANS LA FILIÈRE FORT ET DURABLE

Partenaire de référence des acteurs majeurs de l'aéronautique, du spatial et de la défense, AEROCAMPUS s'inscrit au cœur des dynamiques industrielles. Grâce à des liens étroits avec les entreprises du secteur, notre offre de formation continue est pensée pour répondre avec précision aux besoins en compétences. Cet ancrage nous permet de proposer des parcours adaptés à la filière, tout en anticipant les mutations à venir.



EXPERTISE ET EXCELLENCE



NOTRE OFFRE DE FORMATION

AEROCAMPUS se distingue par son excellence dans les formations en structure aéronautique et Part 66, deux domaines clés de la maintenance aéronautique ; sans oublier les formations en avionique et en systèmes. Ces axes sont essentiels pour la sécurité et la performance des aéronefs. Grâce à ses experts pédagogiques, ses plateaux techniques de pointe et ses partenariats industriels solides, AEROCAMPUS forme les professionnels de demain pour répondre aux exigences du secteur aéronautique. Notre campus met ainsi l'accent sur ces domaines d'expertise, garantissant ainsi une préparation de qualité pour une insertion professionnelle rapide et durable.

AEROCAMPUS propose une offre complète de formation continue destinée aux professionnels du secteur aéronautique, incluant des formations certifiantes (PART 66, CQPM) et des formations qualifiantes dans des domaines techniques comme la structure, la mécanique des systèmes, le câblage et l'avionique. Nous offrons aussi des formations ab initio, des formations réglementaires (conformes aux normes EASA), ainsi que des services d'audit et d'ingénierie.

Nos formations sont adaptées à différents formats pédagogiques, incluant présentiel, e-learning et des sessions hybrides, pour répondre aux besoins de flexibilité des apprenants. Nous mettons également à disposition nos plateaux techniques pour des sessions pratiques.

NOS RÉALISATIONS EN 2025

PART 66



≈ 309 stagiaires PART formés



76 % de réussite aux examens



96 % de satisfaction

FORMATION CONTINUE



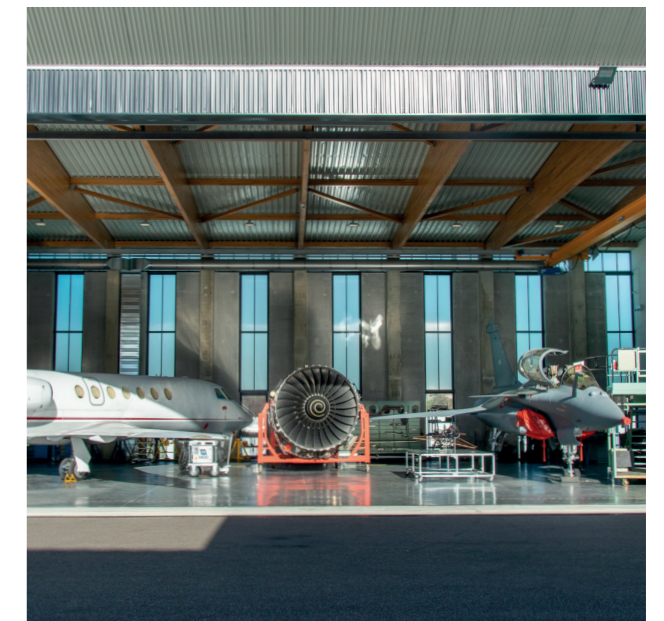
1003 stagiaires formés



19 ouvertures de CQPM



192 adultes en recherche
d'emploi reconvertis



AEROCAMPUS VA PLUS LOIN

Notre campus s'engage pleinement en faveur de la Responsabilité Sociétale de l'Entreprise (RSE), avec une attention particulière à l'inclusion des personnes en situation de handicap. Nous avons mis en place une politique RH spécifique pour garantir un environnement de travail et de formation accessible à tous, respectant les normes les plus strictes en matière d'accessibilité et de conditions de travail adaptées. Notre établissement, classé ERP, est entièrement équipé pour accueillir des personnes en situation de handicap, qu'il s'agisse de nos collaborateurs ou de nos apprenants.



**TRAINING
& CONSULTING**



Éligible
CPF

FORMATION ET RÉVISION À LA LICENCE PART

Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap à l'adresse suivante : handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

Mixte
Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

Modalités d'évaluation

QCM et question(s) à développement

Objectifs pédagogiques

Donner aux mécaniciens aéronautiques le niveau de connaissances requis par la réglementation en vue d'obtenir l'une des licences PART 66 :

- B1.1 : maintenance des avions à turbines
- B1.3 : maintenance des hélicoptères à turbines
- B2 : maintenance avionique

Programme

- M01 - Mathématiques
- M02 - Physique
- M03 - Principes essentiels d'électricité
- M04 - Principes essentiels d'électronique B1
- M04 - Principes essentiels d'électronique B2
- M05 - Techniques numériques / systèmes d'instrumentation électronique B1
- M05 - Techniques numériques / systèmes d'instrumentation électronique B2
- M06 - Matériaux et matériels B1
- M06 - Matériaux et matériels B2
- M07 - Procédures d'entretien B1
- M07 - Procédures d'entretien B2
- M08 - Aérodynamique de base
- M09 - Facteurs humains
- M10 - Législation aéronautique
- M11 - Aérodynamique des avions, structures et systèmes B1.1
- M12 - Aérodynamique des hélicoptères, structures et systèmes B1.3
- M13 - Aérodynamique des aéronefs, structures et systèmes B2
- M14 - Propulsion B2
- M15 - Turbines à gaz B1
- M17 - Hélice B1.1

Éligible
CPF

CÂBLEUR (SE) DE FAISCEAUX ÉLECTRIQUES

Niveau d'accessibilité

Physique : Station debout, et position exigüe prolongée

Matériel : Outillages spécifiques non modifiables

Sensoriel : bruyant

Pédagogique : Connaissances informatiques requises, 40 % en atelier pratique

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

1 évaluation à partir d'une situation professionnelle reconstituée

Objectifs pédagogiques

- Préparer les éléments nécessaires à la fabrication d'ensembles électriques (faisceaux électriques, harnais, meubles électriques)
- Préparer les câbles simples, torsadés et blindés (dénudage, dégainage, sertissage des éléments d'extrémités...)
- Réaliser le cheminement des câbles
- Réaliser les opérations de métallisation, de freinage, de serrage au couple, protection
- Interconnecter les éléments de raccordements électriques
- Réaliser une modification sur l'ensemble électrique

Programme

- Connaissances générales sur l'électricité
- Identification, marquage des composants
- Harnais et câbles : nature, cheminements, fabrication sertissage, connexions ; freinage des harnais
- Les outillages à sertir et de contrôle
- Les reprises de blindage
- Le freinage et serrage au couple
- Travaux pratiques montage/câblage/électricité
- Documentation de travail : fiche d'instruction, traçabilité
- Révision et passage examen

Commentaires

- Passage du CQPM «Câbleur (se) de faisceaux électriques» sous couvert d'une commission UIMM
- Période d'application en entreprise à prendre en compte en plus des heures de formation
- Les objectifs pédagogiques ainsi que le programme de formation ont été établis conformément au référentiel de la commission paritaire nationale de l'emploi et de la métallurgie (Référentiel Qualification : MQ 2016 0309)
- Durée indicative – pourra être ajustée en fonction des acquis et des besoins du public, et du parcours de formation retenu

INTÉGRATEUR(SE) CÂBLEUR(SE) AÉRONAUTIQUE

45 jour(s) / 315 heures

Site AÉROCAMPUS ou site client

Diplôme de CQPM délivré par l'UIMM

Prérequis
Aucun prérequis

Public
Tout public

Nombre de stagiaires
de 4 à 12 maximum

Niveau d'accessibilité

Physique : Station debout, et position exigüe prolongée, charges lourdes, travail en hauteur, excellente dextérité et minutie
Matériel : Outillages spécifiques non modifiables
Sensoriel : Bruyant
Pédagogique : Connaissances informatiques requises, 75% en atelier pratique

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

1 évaluation à partir d'une situation professionnelle reconstituée

Objectifs pédagogiques

- Préparer les éléments nécessaires à l'installation d'un faisceau, de sous ensembles électriques et/ou meubles
- Repérer et préparer la zone de travail
- Préparer les équipements ou les sous-ensembles avant montage
- Réaliser l'intégration et le cheminement des faisceaux
- Réaliser les opérations de métallisation, de freinage, de serrage au couple, protection
- Réaliser les raccordements et connexions ou déconnexions
- Protéger et conditionner, les faisceaux, les équipements, les sous-ensembles et son environnement

Programme

- Technologie avion : principe du vol, axes avion, zoning
- Génération électrique de l'avion, équipements embarqués
- Identification, marquage des composants basiques et spéciaux
- Harnais et câbles : nature, cheminements, fabrication sertissage, connexions ; frettage des harnais
- Les outillages à sertir et de contrôle
- Travaux pratiques montage/fabrication/câblage/électricité avion
- Documentation de travail : fiche d'instruction, traçabilité
- Révision et passage examen

Commentaires

- Passage du CQPM «Intégrateur(euse) câbleur(euse) aéronautique» sous couvert d'une commission UIMM
- Période d'application en entreprise à prendre en compte en plus des heures de formation
- Les objectifs pédagogiques ainsi que le programme de formation ont été établis conformément au référentiel de la commission paritaire nationale de l'emploi et de la métallurgie (Référentiel Qualification : MQ 2001 0206 R)
- Durée indicative – pourra être ajustée en fonction des acquis et des besoins du public, et du parcours de formation retenu

AGENT DE CONTRÔLE QUALITÉ DANS L'INDUSTRIE OPTION AÉRONAUTIQUE

57 jour(s) / 399 heures

Site AÉROCAMPUS ou site client

Diplôme de CQPM délivré par l'UIMM

Prérequis
Aucun prérequis

Public
Tout public

Nombre de stagiaires
de 4 à 12 maximum

Éligible
CPF

Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap à l'adresse suivante : handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

1 présentation des projets ou activités réalisés en milieu professionnel

Objectifs pédagogiques

- Préparer le contrôle qualité dans l'industrie
- Réaliser le contrôle qualité dans l'industrie
- Identifier et traiter les non-conformités qualité
- Assurer la traçabilité du contrôle qualité
- Contribuer à l'amélioration du poste de travail

Programme

- Technologie avion
- Zoom sur l'EN 9001
- Documentation qualité
- Mobiliser les outils de l'amélioration continue
- Développer son assertivité
- Contrôle qualité des métiers du câblage aéronautique, mécanique systèmes, ajusteur/monteur, du composite aéronautique, de la peinture aéronautique
- Développement durable
- Accompagnement – savoir-être industriel
- Anglais (technique et courant)
- Révision et passage examen

Commentaires

- Passage du CQPM «Agent de contrôle qualité dans l'industrie» sous couvert d'une commission UIMM
- Période d'application en entreprise à prendre en compte en plus des heures de formation
- Les objectifs pédagogiques ainsi que le programme de formation ont été établis conformément au référentiel de la commission paritaire nationale de l'emploi et de la métallurgie (Référentiel Qualification : 2000 0186)
- Durée indicative – pourra être ajustée en fonction des acquis et des besoins du public, et du parcours de formation retenu

INSPECTEUR(TRICE) QUALITÉ - OPTION AÉRONAUTIQUE

Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap à l'adresse suivante : handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

1 présentation des projets ou activités réalisés en milieu professionnel

Objectifs pédagogiques

- Procéder à des contrôles et attester de la conformité d'un produit ou d'un équipement (utilisation d'instruments de mesures, analyse de défauts de pièces, ...)
- Gérer la documentation associée au contrôle qualité (référentiels, lecture de plan...)
- Traiter une non-conformité dans sa globalité (audits internes, externes...)
- Préconiser les axes d'amélioration dans le cadre de son activité (amélioration continue, 5S...)
- Assurer l'interface entre les services décisionnels (bureau d'études, bureau préparation/ méthodes, service qualité...) et la production

Programme

- Technologie avion
- Stratégie de développement de la qualité
- Zoom sur l'EN 9001
- Méthodologie et pratique de l'audit
- Documentation qualité
- Mobiliser les outils de l'amélioration continue
- Développer son assertivité
- Contrôle qualité des métiers du câblage aéronautique, mécanique systèmes, ajusteur/monteur, du composite aéronautique, de la peinture aéronautique
- Développement durable
- Accompagnement – Savoir-être industriel
- Habilitation électrique
- Anglais (technique et courant)
- Révision et passage examen

Commentaires

- Passage du CQPM «Inspecteur (trice) qualité» sous couvert d'une commission UIMM
- Période d'application en entreprise à prendre en compte en plus des heures de formation
- Les objectifs pédagogiques ainsi que le programme de formation ont été établis conformément au référentiel de la commission paritaire nationale de l'emploi et de la métallurgie (Référentiel Qualification : 2015 11 31 0306)
- Durée indicative – pourra être ajustée en fonction des acquis et des besoins du public, et du parcours de formation retenu
- Une expérience antérieure dans des métiers de type contrôleur qualité, technicien méthodes, HSE (hygiène, sécurité et environnement) est souhaitée

PRÉPARATEUR(SE) MÉTHODES DE FABRICATION

Niveau d'accessibilité

Physique : Pleine capacité de ses moyens physiques et coordination moteur nécessaire, charges lourdes, station debout et position exigüe prolongée
Matériel : Outillages spécifiques non modifiables
Sensoriel : Atelier non chauffé, odeur forte (hydrocarbures)
Pédagogique : Connaissances informatiques requises, 60% en atelier pratique, formation longue

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

1 présentation des projets ou activités réalisés en milieu professionnel

Objectifs pédagogiques

- Élaborer un cahier des charges technique
- Décliner et planifier des phases de fabrication
- Établir une gamme de fabrication
- Intégrer une gamme de procédé spécial dans une gamme de fabrication
- Préparer une gamme de contrôle d'un produit
- Adapter le processus de fabrication
- Valider le processus de fabrication et transmettre les informations techniques

Programme

- Technologie avion et structures aéronautiques
- Les matériaux métalliques et composites en aéronautique : caractéristiques, résistance mécaniques
- La corrosion : types et traitements
- Assemblages mécaniques, mesure et contrôle
- Dessin technique, tolérances et cotation
- Conception et extraction d'un produit selon un cahier des charges (traitement de texte, tableur, logiciel de modélisation)
- Création et modification d'une nomenclature, gamme, fiche technique ou d'instruction
- Industrialisation d'un produit aéronautique, implantation d'une ligne de production
- Base du Lean manufacturing, les outils et processus qualité, analyse et traitement des non-conformités
- Rôle et mission du préparateur méthodes
- Accompagnement, préparation de projet
- Révision et passage examen

Commentaires

- Passage du CQPM «Préparateur méthodes de fabrication» sous couvert d'une commission UIMM
- Stage de 6 semaines en entreprise à prendre en compte en plus des heures de formation
- Les objectifs pédagogiques ainsi que le programme de formation ont été établis conformément au référentiel de la commission paritaire nationale de l'emploi et de la métallurgie (Référentiel Qualification : MQ 2004 0239)
- Durée indicative – pourra être ajustée en fonction des acquis et des besoins du public, et du parcours de formation retenu

INTÉGRATEUR(SE) CABINE AÉRONAUTIQUE

Niveau d'accessibilité

Physique : Station debout prolongée, charges lourdes, force nécessaire
Matériel : Outillages spécifiques non modifiables
Sensoriel : Bruyant, forte luminosité, odeurs fortes (solvants)
Pédagogique : 75% en atelier pratique

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

1 évaluation en situation professionnelle réelle

Objectifs pédagogiques

- Préparer son intervention
- Se repérer dans la zone de travail
- Mettre en oeuvre les protections des éléments à intégrer et de l'environnement
- Acheminer les éléments sur la zone d'intervention
- Positionner, assembler, régler et fixer les éléments
- Connecter les différents systèmes (eau, air, oxygène, électricité, métallisation, etc.).

Programme

Les principes généraux de l'aéronautique : technologie avion, métrologie et le traçage, base de dessin technique, documentation, normes et généralités techniques, repérage dans un aéronef, les matériaux

- Généralités cabine aéronautique : éléments cabine et soute, préparation de la zone et manutention des éléments, protection des éléments, introduction aux systèmes, ATA 21, 24, 35, 38, 92
- Montages cabine : moyens de fixation, serrage au couple, positionnement d'éléments et le réglage 2D et 3D, le centre de gravité, freinage de fixations, connexion des systèmes sur élément cabine
- Les procédés génériques cabine : étiquettes cabine, pose de sols textiles et non textiles, étanchéité plancher et soudure NTF, connaissance toboggan, le poste neutre
- Étanchages structuraux, protections de surfaces métallisations structurales. Préparation des surfaces, mastics PR, traitement des rayures légères, métallisation sur métal et composite
- Perçage, ajustage et débits composites et métalliques, densification et inserts composites, préparation des logements de fixations

Commentaires

- Passage du CQPM «Intégrateur cabine aéronautique» sous couvert d'une commission UIMM
- Stage de 6 semaines en entreprise à prendre en compte en plus des heures de formation
- Les objectifs pédagogiques ainsi que le programme de formation ont été établis conformément au référentiel de la commission paritaire nationale de l'emploi et de la métallurgie (Référentiel Qualification : MQ 2010 0289)
- Durée indicative – pourra être ajustée en fonction des acquis et des besoins du public, et du parcours de formation retenu



AJUSTEUR(EUSE) ASSEMBLEUR(EUSE) DE STRUCTURES AÉRONÉFS

Niveau d'accessibilité

Physique : Station debout prolongée, charges lourdes, force nécessaire
Matériel : Outillages spécifiques non modifiables
Sensoriel : Bruyant, forte luminosité, odeurs fortes (solvants)
Pédagogique : 75% en atelier pratique

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

1 évaluation à partir d'une situation professionnelle reconstituée

Objectifs pédagogiques

- Vérifier l'approvisionnement du matériel, outils, composants nécessaires aux opérations de montage d'éléments mécaniques
- Ajuster les portées d'un élément sur une structure suivant un ou plusieurs plans
- Réaliser l'accostage et le positionnement des pièces ou sous-ensembles à assembler
- Réaliser un usinage par enlèvement de matière sur un ensemble métallique et/ou composite et/ou hybride
- Réaliser un assemblage par rivetage et pose de fixations et/ou par collage
- Réaliser les opérations de finition et de métallisation et appliquer les produits d'interposition et/ou d'étanchéité
- Déposer un élément d'un assemblage mécanique
- Réaliser une reprise sur coups et rayures et/ou une réparation cosmétique

Programme

- Technologie avion et structures aéronautiques
- Familles de matériaux
- Lecture de plan et gammes de travail
- Savoir-être industriel
- HSE, process qualité et traçabilité, autocontrôle
- Safety (notions de facteurs humains, procédures FOD)
- Ajustage (outils de traçage, métrologie)
- Usinage (perçage, ébavurage, alésage, fraisage, lamage)
- Matériaux composites (renforts, matrices, drapage)
- Accostage et épingleage
- Fixations et assemblage (rivets à écraser, rivets à tirer, LOCK BOLT LGP, HILITE, TAPER-LOCK, vis mécaniques)
- Mastic (interposition, injection, cordon, montage humide, enrobage)
- Le serrage au couple, freinage
- Métallisation, corrosion et retouches de protection
- Révision et passage examen

Commentaires

- Passage du CQPM «Ajusteur (euse) assembleur (euse) de structures aéronefs» sous couvert d'une commission UIMM
- Période d'application en entreprise à prendre en compte en plus des heures de formation
- Les objectifs pédagogiques ainsi que le programme de formation ont été établis conformément au référentiel de la commission paritaire nationale de l'emploi et de la métallurgie (Référentiel Qualification : MQ 2000 0187 R)
- Durée indicative – pourra être ajustée en fonction des acquis et des besoins du public, et du parcours de formation retenu
- Possibilité de suivre des modules supplémentaires selon demande du client (chaudronnerie, tuyauterie, composite ...)

OPÉRATEUR(RICE) MATÉRIAUX COMPOSITES HAUTES PERFORMANCES

55 jour(s) / 385 heures

Site AÉROCAMPUS ou site client

Diplôme de CQPM délivré par l'UIMM

Prérequis
Aucun prérequis

Public
Personnel amené à travailler sur la réalisation, la réparation et la finition d'une pièce en matériaux composites

Nombre de stagiaires
de 6 à 14 maximum



Niveau d'accessibilité

Physique : Station debout prolongée, charges lourdes, force nécessaire
Matériel : Outillages spécifiques non modifiables
Sensoriel : Bruyant, forte luminosité, odeurs fortes (solvants)
Pédagogique : 75% en atelier pratique

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

1 évaluation à partir d'une situation professionnelle reconstituée

Objectifs pédagogiques

- Préparer les éléments nécessaires à la fabrication ou la réparation de matériaux composites hautes performances
- Réaliser les opérations de stratification ou de drapage ou d'infusion ou d'injection
- Procéder aux opérations de polymérisation
- Démouler la pièce
- Assurer les finitions, les usinages, les assemblages, l'équipement et le contrôle de la pièce

Programme

- Introduction des matériaux
- Renforts matrices
- Procédés de mise en oeuvre des matériaux composites
- Composites sandwichs
- Consommables
- Lecture de plan
- Documentation composites haute performance
- HSE et qualité en production
- Drapage formage
- Moyens de polymérisation
- Démoulage, découpage, finitions
- Contrôle, amélioration qualité
- Révision et passage examen

Commentaires

- Passage du CQPM «Opérateur matériaux composites hautes performances» sous couvert d'une commission UIMM
- Période d'application en entreprise à prendre en compte en plus des heures de formation
- Les objectifs pédagogiques ainsi que le programme de formation ont été établis conformément au référentiel de la commission paritaire nationale de l'emploi et de la métallurgie (Référentiel Qualification : 1988 0007 R)
- Durée indicative – pourra être ajustée en fonction des acquis et des besoins du public, et du parcours de formation retenu

MONTEUR(SE) ASSEMBLEUR (SE) DE SYSTÈMES MÉCANISÉS

57 jour(s) / 399 heures

Site AÉROCAMPUS

Diplôme de CQPM délivré par l'UIMM

Prérequis
Aucun prérequis

Public
Tout public

Nombre de stagiaires
De 4 à 12 maximum

Éligible
CPF

Niveau d'accessibilité

Physique : Pleine capacité de ses moyens physiques et coordination moteur nécessaire, charges lourdes, station debout et position exigüe prolongée
Matériel : Outillages spécifiques non modifiables
Sensoriel : Atelier non chauffé, odeur forte (hydrocarbures)
Pédagogique : Connaissances informatiques requises, 60% en atelier pratique, formation longue

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

1 évaluation à partir d'une situation professionnelle reconstituée

Objectifs pédagogiques

- Vérifier l'approvisionnement du matériel, outils, composants nécessaires au montage d'éléments mécaniques
- Préparer l'enchaînement des opérations de montage d'éléments mécaniques
- Procéder aux opérations d'assemblage du sous-ensemble
- Procéder aux opérations de montage du sous-ensemble
- Régler et tester la fonctionnalité du sous-ensemble

Programme

- Technologie des aéronefs
- HSE, FH, safety
- Qualité - LEAN
- Assemblage mécanique
- Assemblage système
- Montage mécanique
- Montage système
- Structure
- Tuyauterie
- Révision et passage examen

Commentaires

- Passage du TPFP «Monteur(se) Assembleur(se) de systèmes mécanisés» sous couvert d'une commission UIMM
- Période d'application en entreprise à prendre en compte en plus des heures de formation
- Les objectifs pédagogiques ainsi que le programme de formation ont été établis conformément au référentiel de la commission paritaire nationale de l'emploi et de la métallurgie (Référentiel Qualification : MQ 1991 0082)
- Durée indicative – pourra être ajustée en fonction des acquis et des besoins du public, et du parcours de formation retenu

TECHNICIEN(NE) EN ÉLECTRONIQUE (TEST, ESSAIS, DÉPANNAGE)

Niveau d'accessibilité

Physique : Station debout, et position exigüe prolongée, charges lourdes, travail en hauteur

Matériel : Outillages spécifiques non modifiables

Sensoriel : Bruyant, risque de brûlure

Pédagogique : Connaissances informatiques requises, 60 % en atelier pratique

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

1 évaluation en situation professionnelle réelle

Objectifs pédagogiques

- Identifier les paramètres techniques d'un équipement ou d'un système
- Ajuster son intervention sur un équipement ou un système en fonction des risques
- Configurer les équipements de mesure et de tests spécifiques
- Appliquer les procédures de tests et d'essais
- Quantifier les signaux aux points caractéristiques du système par une utilisation rationnelle des équipements
- Diagnostiquer la cause d'une dérive ou d'un dysfonctionnement de l'équipement sous contrôle
- Réaliser les opérations de maintien en conditions opérationnelles d'un équipement
- Définir et mettre en oeuvre une / des solution(s) technique(s) de mesure pour remonter à la cause racine d'un dysfonctionnement
- Communiquer les informations techniques aux différents interlocuteurs

Programme

- Technologie des composants et mesures
- Électronique analogique
- Électronique numérique
- Brasage des composants
- Électronique maintenance Niveau 1
- Électronique maintenance Niveau 2
- Communication
- Révision et passage examen

Commentaires

- Passage du TFP «Technicien en électronique (test, essais, dépannage)» sous couvert d'une commission UIMM
- Période d'application en entreprise à prendre en compte en plus des heures de formation
- Les objectifs pédagogiques ainsi que le programme de formation ont été établis conformément au référentiel de la commission paritaire nationale de l'emploi et de la métallurgie (Référentiel Qualification : MQ 1994 07 33 0113)
- Durée indicative – pourra être ajustée en fonction des acquis et des besoins du public, et du parcours de formation retenu

CATIA NIVEAU 1 V5, V6 OU 3D EXPERIENCE

Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap à l'adresse suivante : handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

Présentiel
Pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Connaître les manipulations de base sous Catia V5, V6 ou 3D experience
- Aller chercher un ensemble ou une pièce dans la base de données
- Mesurer une pièce
- Créer une pièce en « part design »
- Intégrer une pièce en « assembly design »
- Contraindre une pièce dans un assemblage
- Editer un plan

Programme

- Rappels des différents matériaux utilisés en aéronautique
- Rappels des différentes règles de conception
- Rappels de RDM
- Dessin et conception des pièces sur CATIA

Commentaires

- La formation peut être organisée chez le client s'il dispose du logiciel CATIA



CONCEPTION IMPRESSION 3D

2 jour(s) / 14 heures

Site AÉROCAMPUS ou site client

Attestation de formation

Prérequis
Aucun prérequis

Public
Tout public

Nombre de stagiaires
de 4 à 8 maximum



Niveau d'accessibilité

Physique : Station debout prolongée, force nécessaire

Matériel : Outillages spécifiques non modifiables

Sensoriel : Bruyant, forte luminosité, odeurs fortes (solvants)

Pédagogique : 75% en atelier pratique

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Connaître les particularités de l'impression 3D
- Appréhender les différentes techniques de fabrication additive
- Identifier les intérêts et la mise en oeuvre de la fabrication additive dans un contexte industriel (aéronautique, sous-traitance, mécanique générale,...)

Programme

- L'impression 3D, qu'est-ce que c'est ?
- Les différentes techniques d'impression 3D
- Les bases de la conception 3D
- TD de conception sur pièces simples : modélisation d'une pièce à partir d'un plan ou d'une pièce existante (utilisation des outils d'esquisse, d'extrusion, de répétition circulaire, de cotation, de filetages ISO)

Commentaires

- La formation peut être organisée chez le client s'il dispose d'un logiciel CAO

CORROSION EN AÉRONAUTIQUE

2 jour(s) / 14 heures

Site AÉROCAMPUS ou site client

Attestation de formation

Prérequis
Aucun prérequis

Public
Tout public

Nombre de stagiaires
de 4 à 12 maximum



Niveau d'accessibilité

Physique : Station debout prolongée, force nécessaire

Matériel : Outillages spécifiques non modifiables

Sensoriel : Bruyant, forte luminosité, odeurs fortes (solvants)

Pédagogique : 75% en atelier pratique

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Reconnaître les différents types de corrosion
- Appréhender les phénomènes de corrosion des alliages métalliques utilisés dans l'aéronautique
- Décrire les procédés de protection usuels
- Prévoir les traitements anticorrosion les mieux adaptés aux matériaux et à l'environnement

Programme

- La corrosion et ses problèmes dans l'industrie aérospatiale
- Théorie électrochimique de la corrosion (oxydo-réduction)
- Les mécanismes de la corrosion
- Corrosion des aciers et des aciers inoxydables, corrosion des alliages d'aluminium
- Sensibilisation due aux traitements thermiques et mécaniques
- Corrosion des alliages de magnésium, de titane et à base de cuivre
- Corrosion de contact et de frottement
- Fragilisation par l'hydrogène
- Méthode d'étude de la corrosion en laboratoire
- Traitement de la corrosion
- Anti-corrosion et traitements de surface
- Mastic de protection et élastomères
- Examens de pièces corrodées et identification des types de corrosion : traitement des différents cas rencontrés

SRM AJUSTEUR NIVEAU 1

1 jour(s) / 7 heures

Site AÉROCAMPUS ou site client

Attestation de formation

Prérequis
Aucun prérequis

Public
Ajusteur

Nombre de stagiaires
de 1 à 12 maximum



Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap à l'adresse suivante : handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

QCM et question(s) à développement

Objectifs pédagogiques

- Découvrir le manuel SRM
- Décrire le manuel SRM (introduction, PB identification, PB ADL, réparation)
- Identifier la méthodologie de réparation des dommages
- Connaître plus spécifiquement le chapitre 51 (fixations, matériaux, consommables, etc.)

Programme

- Généralités sur le SRM : définition, structure du SRM, méthode de lecture
- Le chapitre 51 du SRM
- Le chapitre «Identification»
- Le chapitre «Allowable damage limit»
- Le chapitre «Reparations»

SRM TECHNICIEN NIVEAU 2

2 jour(s) / 14 heures

Site AÉROCAMPUS ou site client

Attestation de formation

Prérequis
Aucun prérequis

Public
Technicien

Nombre de stagiaires
de 1 à 12 maximum



Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap à l'adresse suivante : handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

QCM et question(s) à développement

Objectifs pédagogiques

- Identifier le contenu du manuel SRM (rappels)
- Appréhender la méthodologie de réparation des dommages
- Réaliser un mapping sur aéronef
- Rédiger un damage report

Programme

- Rappels des généralités sur le SRM : définition, structure du SRM, méthode de lecture
- Le chapitre 51 du SRM
- Le chapitre «Weight variant»
- Le chapitre «Identification»
- Le chapitre «Allowable damage limit»
- Le chapitre «Reparations»
- Analyse d'un «Damage report»
- Mapping sur aéronef

SRM BUREAU
TECHNIQUE
NIVEAU 3

2 jour(s) / 14 heures

Site AÉROCAMPUS ou site client

Attestation de formation

Prérequis
Aucun prérequis

Public
Personnel de bureau d'étude

Nombre de stagiaires
de 1 à 12 maximum



Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap à l'adresse suivante : handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

QCM et question(s) à développement

Objectifs pédagogiques

- Identifier le contenu du manuel SRM (rappels)
- Maîtriser la méthodologie de réparation des dommages
- Interpréter un DAMAGE REPORT
- Rechercher et proposer une solution de réparation dans le manuel SRM en fonction des effectivités aéronef

Programme

- Rappels des généralités sur le SRM : définition, structure du SRM, méthode de lecture
- Le chapitre 51 du SRM
- Le chapitre «Weight variant»
- Le chapitre «Identification»
- Le chapitre «Allowable damage limit»
- Le chapitre «Reparations»
- Analyse d'un «Damage report»
- Recherche de différentes solutions de réparations

INITIATION
AUX MATÉRIAUX
COMPOSITES

5 jour(s) / 35 heures

Site AÉROCAMPUS ou site client

Attestation de formation

Prérequis
Aucun prérequis

Public
Toute personne appelée à travailler dans un environnement utilisant des matériaux composites

Nombre de stagiaires
de 4 à 10 maximum



Niveau d'accessibilité

Physique : Station debout prolongée, charges lourdes, force nécessaire
Matériel : Outillages spécifiques non modifiables
Sensoriel : Bruyant, forte luminosité, odeurs fortes (solvants)
Pédagogique : 75% en atelier pratique

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Connaître les principales fibres et résines utilisées en aéronautique ainsi que leurs procédés de fabrication
- Mettre en oeuvre des pièces avec la technique du drapage
- Décrire les propriétés des matériaux composites utilisés en aéronautique
- Réaliser des contrôles non destructifs

Programme

- Matériaux composites : définition, historique, applications
- Les matrices, les polymères, les renforts, les structures sandwiches, les colles, les adhésifs, les composites thermo-structuraux, les céramiques, les matériaux nouveaux
- Études de conception, essais
- Les procédés de mise en oeuvre, problèmes liés à l'utilisation dans l'aéronautique
- Travaux pratiques : fabrication de pièces (drapage, perçage, fixations, fraisage, rivetage)
- Contrôles non destructifs

MASTIC PR

1 jour(s) / 7 heures

Site AÉROCAMPUS ou site client

Attestation de formation

Prérequis
Aucun prérequis

Public
Toute personne appelée à travailler sur la maintenance et la réparation d'aéronefs

Nombre de stagiaires
de 4 à 12 maximum



Niveau d'accessibilité

Physique : Station debout prolongée, charges lourdes, force nécessaire

Matériel : Outillages spécifiques non modifiables

Sensoriel : Bruyant, forte luminosité, odeurs fortes (solvants)

Pédagogique : 75% en atelier pratique

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Connaître les précautions à prendre pour utiliser les différents mastics d'étanchéité de type PRC dans le but de les appliquer

Programme

- Sensibilisation aux moyens de protection
- Préparation des surfaces (produits de nettoyage)
- Les PR : références des mastics utilisés et leur application
- L'étanchéité : interposition, montage humide des fixations, cordon, méthode d'application, outillage

MATÉRIAUX ET STRUCTURES, DÉFAUTS ET CND

2 jour(s) / 14 heures

Site AÉROCAMPUS ou site client

Attestation de formation

Prérequis
Aucun prérequis

Public
Personnel mécanicien cellule/structure, bureau d'étude, méthodes, maintenance

Nombre de stagiaires
de 4 à 12 maximum



Niveau d'accessibilité

Physique : Station debout prolongée, force nécessaire

Matériel : Outillages spécifiques non modifiables

Sensoriel : Bruyant, forte luminosité, odeurs fortes (solvants)

Pédagogique : 75% en atelier pratique

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Identifier les modes de dégradation des structures
- Connaître les différents procédés de CND mis en oeuvre pour la détection des endommagements

Programme

- Corrosion : définition, présentation des différents types de corrosion, moyens de prévention et illustration de cas de corrosion
- Types de ruptures : rupture ductile, rupture fragile, rupture par fatigue, notion sur le fluage
- Contrôle non destructif
- Revue des méthodes de CND « classiques » : Ressuage (PT), Magnétoscopie (MT), Radiographie et radioscopie (TR), Ultrasons (UT)
- Introduction aux autres méthodes de CND : Courant de Foucault (principe, domaine d'application), méthodes par ultrasons (phased array, TO FD), thermographie infrarouge, exemples d'application

MATÉRIAUX MÉTALLIQUES EN AÉRONAUTIQUE

2 jour(s) / 14 heures

Site AÉROCAMPUS ou site client

Attestation de formation

Prérequis
Aucun prérequis

Public
Tout public

Nombre de stagiaires
de 4 à 12 maximum



Niveau d'accessibilité

Physique : Station debout prolongée, charges lourdes, force nécessaire

Matériel : Outillages spécifiques non modifiables

Sensoriel : Bruyant, forte luminosité, odeurs fortes (solvants)

Pédagogique : 100% théorie

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Décrire les caractéristiques et les traitements thermiques des matériaux métalliques utilisés dans les structures aéronautiques

Programme

- Critères de choix des matériaux aéronautiques
- Répartition des matériaux dans les structures
- Adéquation matériaux/sollicitation
- Caractéristiques mécaniques (traction, dureté, résilience, fatigue, fluage, KIC)
- Alliages ferreux (élaboration, traitements thermiques)
- Alliages base Al (élaboration, traitements thermiques)
- Alliages base Ti (élaboration, traitements thermiques)
- Alliages base Mg
- Autres matériaux métalliques

MÉTALLISATION

1 jour(s) / 7 heures

Site AÉROCAMPUS ou site client

Attestation de formation

Prérequis
Aucun prérequis

Public
Tout public

Nombre de stagiaires
de 4 à 12 maximum



Niveau d'accessibilité

Physique : Station debout prolongée, force nécessaire

Matériel : Outillages spécifiques non modifiables

Sensoriel : Bruyant, forte luminosité, odeurs fortes (solvants)

Pédagogique : 75% en atelier pratique

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Connaître les spécificités de la métallisation des pièces aéronautiques (métalliques et composites)
- Réaliser un dérochage mécanique d'une mesure et d'un changement de métallisation sur aéronef

Programme

- Sensibilisation et théorie sur la métallisation : pourquoi ? comment ? où ? avec quoi ?
- Opération de dérochage : dérochage mécanique et remplacement d'un grillage de métallisation sur voilure composite
- Dépose et repose de métallisation sur divers aéronefs

RÉPARATION DES MATÉRIAUX COMPOSITES

5 jour(s) / 35 heures

Site AÉROCAMPUS ou site client

Attestation de formation

Prérequis
Connaissances dans la mise en oeuvre des matériaux composites

Public
Toute personne appelée à réparer des pièces en matériaux composites

Nombre de stagiaires
de 4 à 8 maximum



Niveau d'accessibilité

Physique : Station debout prolongée, force nécessaire

Matériel : Outillages spécifiques non modifiables

Sensoriel : Bruyant, forte luminosité, odeurs fortes (solvants)

Pédagogique : 75% en atelier pratique

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Identifier les différentes spécificités des réparations sur les matériaux composites dans le secteur aéronautique
- Réparer des ensembles ou sous-ensembles en matériaux composites utilisés dans les cellules d'aéronefs

Programme

- Rappels sur les matériaux composites et les principales règles de conception et de drapage des éléments monolithiques
- Le collage et les matériaux composites
- La maintenance et la réparation des composites structuraux
- Pratique de plusieurs types de réparation : esthétiques, structurales, « flush », « patch »
- des modules spécifiques peuvent être dispensés sur demande (modules de 2,5 jours)
- Utilisation de valise de polymérisation
- Contrôles non destructifs après réparation

RÉPARATION SPÉCIFIQUE STRUCTURALE « NIDA » / « SANDWICH »

2,5 jour(s) / 17,5 heures

Site AÉROCAMPUS ou site client

Attestation de formation

Prérequis
Connaissances et pratique dans la mise en oeuvre des matériaux composites

Public
Toute personne ayant déjà réalisé un stage de mise en oeuvre et réparation composite

Nombre de stagiaires
de 4 à 8 maximum



Niveau d'accessibilité

Physique : Station debout prolongée, force nécessaire

Matériel : Outillages spécifiques non modifiables

Sensoriel : Bruyant, forte luminosité, odeurs fortes (solvants)

Pédagogique : 75% en atelier pratique

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Réparer, changer, densifier, usiner un nid d'abeille de type métallique et/ou Nomex

Programme

- Généralités sur le NIDA (pourquoi ? comment ? quel type ? où ?)
- Carottage et changement d'un NIDA papier (carottage, nettoyage, préparation de zone, collage et densification, ajustage mise à niveau)
- Rectification d'une pièce à structure SANDWICH (usinage, bordurage)
- Changement d'un NIDA Nomex (collage, mise en place, ajustage)



RÉPARATION SPÉCIFIQUE STRUCTURALE «TYPE PATCH»

Niveau d'accessibilité

Physique : Station debout prolongée, force nécessaire

Matériel : Outillages spécifiques non modifiables

Sensoriel : Bruyant, forte luminosité, odeurs fortes (solvants)

Pédagogique : 75% en atelier pratique

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Mettre en oeuvre une réparation structurale de type PATCH en utilisant les différentes méthodes préconisées dans le SRM

Programme

- Caractéristiques spécifiques du PATCH (pourquoi ? comment ? où ?)
- Étude de conception sur le SRM
- Réparation mono face sur monolithique : par imprégnation & par adhésifs
- Réparation bi-face sur zone courbe avec valise de polymérisation
- Réparation collée ou collée rivetée pré-polymérisée

AÉRODYNAMIQUE ET MÉCANIQUE DU VOL

Niveau d'accessibilité

Physique : Pleine capacité de ses moyens physiques et coordination moteur nécessaire, charges lourdes, station debout et position exigüe prolongée

Matériel : Outillages spécifiques non modifiables, simulateur «moteur»

Sensoriel : Atelier non chauffé

Pédagogique : 30% en atelier pratique

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Décrire les principes fondamentaux qui régissent la mécanique des fluides autour d'un profil en mouvement dans l'air
- Identifier la façon dont les forces aérodynamiques agissent sur les avions pour maintenir son équilibre et sa stabilité en vol

Programme

- Définition de l'aérodynamique
- Généralité sur l'air
- Les écoulements
- La résistance de l'air
- Les souffleries
- Étude de l'aile de l'avion
- La portance et la traînée
- Les commandes de vol
- La mécanique du vol
- Le vol à grande vitesse
- Les hélicoptères
- Le système : rotor – pales
- Les phénomènes permettant le vol de l'hélicoptère
- Les effets néfastes sur le vol de l'hélicoptère

AÉRODYNAMIQUE VOILURE TOURNANTE (HÉLICOPTÈRE)

4 jour(s) / 28 heures

Site AÉROCAMPUS ou site client

Attestation de formation

Prérequis
Aucun prérequis

Public
Tout public

Nombre de stagiaires
de 4 à 12 maximum

Niveau d'accessibilité

Physique : Pleine capacité de ses moyens physiques et coordination moteur nécessaire, charges lourdes, station debout et position exigüe prolongée, travail en hauteur

Matériel : Outillages spécifiques non modifiables

Sensoriel : Atelier non chauffé

Pédagogique : 30% en atelier pratique

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Décrire les principes fondamentaux qui régissent la mécanique des fluides autour d'un profil en mouvement dans l'air
- Identifier la façon dont les forces agissent sur les hélicoptères pour maintenir son équilibre et sa stabilité en vol

Programme

- La pale et le rotor
- Contrôle de la portance du rotor
- Rotor arrière
- Fonctionnement aérodynamique du rotor principal
- Forces appliquées sur l'hélicoptère en vol
- Puissance nécessaire au vol

AMÉNAGEUR TUYAUTERIE

3 jour(s) / 21 heures

Site AÉROCAMPUS ou site client

Attestation de formation

Prérequis
Justifier d'un diplôme ou expérience professionnelle de 6 mois en mécanique ou aéronautique

Public
Tout public

Nombre de stagiaires
de 4 à 10 maximum

Niveau d'accessibilité

Physique : Pleine capacité de ses moyens physiques et coordination moteur nécessaire, charges lourdes, station debout et position exigüe prolongée

Matériel : Outillages spécifiques non modifiables

Sensoriel : Atelier non chauffé

Pédagogique : 70% en atelier pratique

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite et épreuve pratique

Objectifs pédagogiques

- Connaître les règles d'aménagement des tuyauteries d'aéronef petit et gros diamètre (circuits hydraulique, carburant, conditionnement d'air et oxygène) et procéder à la pose et dépose d'élément (comme des tuyauteries, des raccords..)

Programme

- Théorie aménageur tuyauterie
- Documentation technique
- Installation de tuyauteries de petits et gros diamètres (MS HARRISON, AN, BESTOBELL souple et rigide, WIGGINS, WIG-O-FLEX)

PROPULSION DES AÉRONEFS ÉLÉMENTAIRE

3 jour(s) / 21 heures

Site AÉROCAMPUS ou site client

Attestation de formation

Prérequis
Aucun prérequis

Public
Tout public

Nombre de stagiaires
de 4 à 9 maximum

Niveau d'accessibilité

Physique : Pleine capacité de ses moyens physiques et coordination moteur nécessaire, station debout et position exiguë

Matériel : Outillages spécifiques non modifiables, simulateur «moteur»

Sensoriel : Atelier non chauffé

Pédagogique : 30% en atelier pratique

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite et épreuve pratique

Objectifs pédagogiques

- Décrire la constitution d'un réacteur
- Expliquer le fonctionnement des turbomachines
- Utiliser un banc de simulation

Programme

- Principes essentiels
- Performances des moteurs
- Générateur de gaz détaillé
- Banc virtuel moteur

PROPULSION DES AÉRONEFS AVANCÉ

5 jour(s) / 35 heures

Site AÉROCAMPUS ou site client

Attestation de formation

Prérequis
Expérience de 2 ans en tant que mécanicien avion - motoriste

Public
Mécanicien avion - motoriste

Nombre de stagiaires
de 4 à 9 maximum

Niveau d'accessibilité

Physique : Pleine capacité de ses moyens physiques et coordination moteur nécessaire, station debout et position exiguë

Matériel : Outillages spécifiques non modifiables, simulateur «moteur»

Sensoriel : Atelier non chauffé

Pédagogique : 30% en atelier pratique

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite et épreuve pratique

Objectifs pédagogiques

- Décrire la constitution d'un réacteur
- Expliquer le fonctionnement des turbomachines
- Intégrer le fonctionnement des circuits associés
- Appréhender le principe de la régulation carburant
- Utiliser un banc de simulation

Programme

- Principes essentiels
- Performances des moteurs
- Générateur de gaz détaillé
- Circuit de lubrification
- Circuit carburant
- Circuit d'air
- Circuits de démarrage et d'allumage
- Régulation carburant
- Turbopropulseurs
- Turbomoteurs
- Safran LEAP 1-A
- Banc virtuel moteur

SERRAGE AU COUPLE / FREINAGE

Niveau d'accessibilité

Physique : Pleine capacité de ses moyens physiques et coordination moteur nécessaire, station debout prolongée

Matériel : Outillages spécifiques non modifiables

Sensoriel : Forte luminosité

Pédagogique : 70% en atelier pratique

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

Épreuve pratique

Objectifs pédagogiques

- Appliquer un couple de serrage
- Réaliser différents freinages (fil frein, goupilles, plaquettes frein) dans les règles de l'art
- Maîtriser l'inspection et la recherche de défauts sur le freinage

Programme

- Utilisation des clés dynamométriques ainsi que les couples de serrage avec les tableaux de conversion d'unités
- Les différents systèmes de freinage : goupilles fendues, goupilles coniques, goupilles et bagues élastiques, fil à freiner, freinage des tendeurs de câbles, écrous indesserrables, rondelles freins
- Procédure de freinage par fil frein
- Travail sur divers éléments (platines, prises, éléments moteur, équipement en situation réelle sur aéronefs...)

Commentaires

- Durée et programme adaptables selon le public - nous consulter

TRACTAGE AÉRONEF

Niveau d'accessibilité

Physique : Pleine capacité de ses moyens physiques et coordination moteur nécessaire, charges lourdes

Matériel : Outillages spécifiques non modifiables

Sensoriel : Atelier en extérieur

Pédagogique : 100% en atelier pratique

Moyens pédagogiques

Présentiel
Pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Tracter un aéronef à l'aide de différents moyens (tracteur d'aérodrome, mototok)
- Connaître les règles de sécurité associées au tractage d'aéronef

Programme

- Théorie sur le tractage aéronef et règles de sécurité associées
- Tractage d'une remorque
- Tractage d'aéronef à l'aide d'un tracteur d'aérodrome
- Tractage d'aéronef à l'aide d'un mototok

ANÉMOBAROMÉTRIE

Niveau d'accessibilité

Physique : Station debout, et position exiguë prolongée, charges lourdes
Matériel : Outillages spécifiques non modifiables
Sensoriel : Bruyant
Pédagogique : Connaissances informatiques requises, 40 % en atelier pratique

Moyens pédagogiques

Présentiel
 Théorie (cours et exercices)
 Pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

Test d'évaluation en situation pratique

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le fonctionnement des systèmes anémobarométriques
- Initiation aux tests de bon fonctionnement
- Tester les instruments et circuits anémobarométriques en labo et sur aéronefs

Programme

- Atmosphère standard
- Circuits anémobarométriques
- Instruments de base
- Codage d'altitude
- Incidence
- Principe des centrales aérodynamiques
- Utilisation banc nouvelle génération
- Tests des instruments au labo et sur aéronefs
- Tests d'étanchéité des circuits anémobarométriques

BUS AVIONIQUE

Niveau d'accessibilité

Physique : Station debout, position exiguë prolongée, charges lourdes
Matériel : Outillages spécifiques non modifiables
Sensoriel : Bruyant
Pédagogique : Connaissances informatiques requises, 40 % en atelier pratique

Moyens pédagogiques

Présentiel
 Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Améliorer ses connaissances et sa compétence technique dans le domaine des bus avioniques
- Se familiariser avec le vocabulaire et la théorie spécifiques aux moyens de communication numérique utilisés en aéronautique
- Comprendre les protocoles de dialogue et moyens de test des bus avioniques

Programme

- Généralités
- Arinc 429
- Digibus
- SNA Mirage 2000
- SNA Rafale
- Bus 1553
- Bus 3910
- Architecture des systèmes
- Principaux équipements

FORMATIONS QUALIFIANTES TECHNIQUES ET PRATIQUES AVIONIQUE ET CÂBLAGE

2 jour(s) / 14 heures

Site AÉROCAMPUS Latresne ou site client

Attestation de formation

Prérequis
Aucun prérequis

Public
Tout public

Nombre de stagiaires
de 4 à 8 maximum

FIBRES OPTIQUES

Niveau d'accessibilité

Physique : Station debout, et position exiguë prolongée
Matériel : Outillages spécifiques non modifiables
Sensoriel : Néant
Pédagogique : Connaissances informatiques requises, 70 % en atelier pratique

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Définir la notion de fibre optique
- Identifier les différentes fibres optiques
- Tester les fibres optiques en respectant les règles de sécurité

Programme

- Présentation des réseaux, des fibres optiques et des matériels de test
- Méthode d'utilisation du matériel : stylo laser, Photomètre, ODTR...
- Méthode de test

FORMATIONS QUALIFIANTES TECHNIQUES ET PRATIQUES AVIONIQUE ET CÂBLAGE

3 jour(s) / 21 heures

Site AÉROCAMPUS ou site client

Attestation de formation

prérequis
Aucun prérequis

Public
Tout public

Nombre de stagiaires
de 4 à 12 maximum

INSTRUMENTS DE BORD

Niveau d'accessibilité

Physique : Station debout, et position exiguë prolongée, charges lourdes
Matériel : Outillages spécifiques non modifiables
Sensoriel : Bruyant
Pédagogique : Connaissances informatiques requises, 40% en atelier pratique

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Définir le rôle des instruments de bord (installation, conception et disposition)
- Décrire le fonctionnement des instruments de conduite d'un aéronef
- Identifier les instruments de contrôle et de navigation

Programme

- Anémobarométrie
- Systèmes gyroscopiques
- Compas
- Affichages électroniques
- Directeur de vol / pilote automatique
- Commandes de vol électriques

FORMATIONS QUALIFIANTES TECHNIQUES ET PRATIQUES AVIONIQUE ET CÂBLAGE

5 jour(s) / 35 heures

Site AÉROCAMPUS ou site client

Attestation de formation

Prérequis
Maîtriser les lois fondamentales de l'électricité

Public
Tout public

Nombre de stagiaires
de 4 à 12 maximum

PRINCIPE ET FONCTIONNEMENT DES ÉLÉMENTS D'UNE CHAÎNE ÉLECTRONIQUE DE MESURE

Niveau d'accessibilité

Physique : Station debout, et position exiguë prolongée, charges lourdes, travail en hauteur
Matériel : Outillages spécifiques non modifiables
Sensoriel : Bruyant
Pédagogique : Connaissances informatiques requises, 40% en atelier pratique

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Connaître la constitution de chaque élément d'une chaîne d'acquisition
- Déterminer et fixer les valeurs caractéristiques de chaque élément de la chaîne d'acquisition (amplification, filtrage, fréquence d'échantillonnage, type de conversion) en fonction de la grandeur physique à mesurer et des performances attendues

Programme

- Composants de base en électronique (résistance, transistor, condensateur, diode, AOP,...)
- Analyse des signaux (sinusoïde, valeur efficace, max, crête-crête)
- Structure de base d'une chaîne électronique de mesure : capteurs ; conditionneurs amplificateurs ; filtrage ; échantillonneur bloqueur ; conversion de données

FORMATIONS QUALIFIANTES TECHNIQUES ET PRATIQUES AVIONIQUE ET CÂBLAGE

3 jour(s) / 21 heures

Site AÉROCAMPUS ou site client

Attestation de formation

Prérequis
Aucun prérequis

Public
Futur technicien avionique ou technicien d'atelier de réparation des équipements radio ou des bureaux d'études
Toute personne souhaitant avoir une connaissance générale de la radionavigation et de la radiocommunication

Nombre de stagiaires
de 4 à 12 maximum

RADIOCOMMUNICATION ET RADIONAVIGATION

Niveau d'accessibilité

Physique : Station debout, et position exiguë prolongée, charges lourdes, travail en hauteur
Matériel : Outillages spécifiques non modifiables
Sensoriel : Bruyant
Pédagogique : Connaissances informatiques requises, 40% en atelier pratique

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Connaître et comprendre le fonctionnement des principaux systèmes de radiocommunication et de radionavigation utilisés sur aéronefs

Programme

- Équipements de radiocommunication : principes essentiels de la radioélectricité, audio et systèmes de communication
- Équipements de radionavigation : radiocompas, VOR-ILS-MARKER, TACAN, DME, radiobalises de détresse, radio altimètre, radar météo, FMS, GPS, système RNAV

FORMATIONS QUALIFIANTES TECHNIQUES ET PRATIQUES AVIONIQUE ET CÂBLAGE

10 jour(s) / 70 heures

Site AÉROCAMPUS
St-Médard-en-Jalles

Attestation de formation

Prérequis
Personnel ayant effectué le stage de formation « intégrateur-câbleur » de 6 mois avec ou non réussite au CQPM « Intégrateur (trice)-câbleur (euse) aéronautique »

Public
Personnel amené à travailler sur des harnais électriques sur avion ou sur table de fabrication

Nombre de stagiaires
de 5 à 8 maximum

FABRICATION MODIFICATION DES CÂBLAGES AÉRONAUTIQUES NIVEAU 2

Niveau d'accessibilité

Physique : Station debout, et position exiguë prolongée, charges lourdes, travail en hauteur
Matériel : Outillages spécifiques non modifiables
Sensoriel : Bruyant
Pédagogique : Connaissances informatiques requises, 40% en atelier pratique

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite et épreuve pratique

Objectifs pédagogiques

- Réaliser et modifier un harnais dans les règles de l'art et exercer le contrôle qualité de celui-ci
- Maîtriser le sertissage de cosses
- Maîtriser la reprise de blindage
- Connaître les prises «Quadrix» et «RJ45»
- Exploiter et traiter les différents documents techniques
- Assurer le contrôle des différentes opérations
- Communiquer et rendre compte oralement et par écrit d'un dysfonctionnement à sa hiérarchie
- Respecter les règles de sécurité

Programme

- Rappels sur les FOD
- Rappels sur les câbles, prises, contacts
- Rappels sur les procédures de sertissage de cosses, contacts
- Rappels sur les procédures d'arrêt et de reprise de blindage
- Rappels sur le freinage d'éléments mécaniques
- Rappels sur le torquage
- Information sur les contacts «QUADRAX» et «RJ45»
- Travail sur diverses jauges

Commentaires

- Remise à niveau (ou refresh) des règles de fabrication et de modifications des harnais électriques dans un avion au profit de compagnons « intégrateur-câbleur » ou « monteur câbleur »

FORMATIONS QUALIFIANTES TECHNIQUES ET PRATIQUES AB INITIO

Selon le programme défini avec le client et sur la base du niveau des apprenants (6h / jour)

Site AÉROCAMPUS ou pays du client

Certificat de formation
(Attendance Sheet)

Prérequis
Aucun prérequis

Public
Futurs techniciens de maintenance

Nombre de stagiaires
de 6 à 8 maximum

FORMATIONS AB INITIO

Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap à l'adresse suivante : handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

Présentiel (théorie et pratique)
E-learning

Modalités d'évaluation

QCM
Évaluation pratique – individuelle et collective

Objectifs pédagogiques

- Acquérir les fondamentaux de la maintenance aéronautique

Programme

- Programme basé sur les modules EASA PART 66
- Pas de certification PART
- Le programme est personnalisé en fonction du besoin et du niveau des apprenants

Commentaires

- Programme recommandé pour la formation des personnels des clients étrangers des constructeurs (accompagnement des clients à l'export)
- Formule Clé en main (Hébergement et restauration sur AEROCAMPUS) + Autres prestations annexes en option

CDCCL / FUEL TANK SAFETY NIVEAU 2 : INITIAL

Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap l'adresse suivante : handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

Présentiel et e-learning
Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'historique des événements liés à la sécurité des réservoirs carburant (TWA800)
- Connaître les exigences techniques et réglementaires en matière de sécurité des réservoirs carburant (FTS)
- Décrire les règlements émis par l'EASA (CDCCL)
- Identifier les composants, pièces, éléments d'un aéronef soumis au FTS

Programme

- L'accident TWA 800
- Historique du programme de réduction de l'inflammabilité dans les aéronefs
- Données d'entretien et notions de CDCCL- Critical Design Configuration Control Limitations
- Exigences de construction CS 25
- Règles opérationnelles concernant la sécurité des réservoirs carburant
- Règles de maintenance concernant la sécurité des réservoirs carburant
- Systèmes d'inertage des réservoirs carburant Conforme Appendix IV to AMC 145.A.30(e) and 145.B.10(3) - Fuel Tank Safety training

Commentaires

- Un score de 75% au test final est requis pour valider la formation
- La formation «refresh» est également proposée sur une demi-journée (4h)

EWIS GROUPE 1 : INITIAL

Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap à l'adresse suivante : handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

Présentiel ou e-learning
Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Acquérir les connaissances techniques et réglementaires en matière de sécurité des systèmes d'interconnexion des câblages électriques (EWIS) pour le personnel du groupe 1
- Connaître la réglementation EWIS et l'appliquer dans son activité professionnelle pour le personnel du groupe 1
- Identifier les composants, pièces, éléments d'un aéronef soumis à l'EWIS

Programme

- Pratiques Générales EWIS : chapitres A1 à A7
 - Documentation des pratiques de câblage : B8 à B12
 - Inspection : C13 et C16
 - Nettoyage : D17 à D22
 - Câblage : E23 et E24, E26 à E31
 - Appareillages de connectivité : F32 à F36
 - Réparation des appareillages de connectivité : G37 à G42
- Conforme AMC 20-22 AEROPLANE EWIS TRAINING PROGRAMME

Commentaires

- Dans la mesure du possible, cette formation sera dispensée sur site pour réaliser un parcours cabine

EWIS GROUPE 2 : INITIAL

Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap à l'adresse suivante :

handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

Présentiel ou e-learning
Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Acquérir les connaissances techniques et réglementaires en matière de sécurité des systèmes d'interconnexion des câblages électriques (EWIS) pour le personnel du groupe 2
- Connaître la réglementation EWIS et l'appliquer dans son activité professionnelle pour le personnel du groupe 2
- Identifier les composants, pièces, éléments d'un aéronef soumis à l'EWIS

Programme

- Pratiques Générales EWIS : chapitres A1, A2 et A7
 - Documentation des pratiques de câblage : B8 à B12
 - Inspection : C13 à C16
 - Nettoyage : D17 à D19
 - Câblage : E23 à E31
 - Appareillages de connectivité : F32 à F36
- Conforme AMC 20-22 AEROPLANE EWIS TRAINING PROGRAMME

Commentaires

- Dans la mesure du possible, cette formation sera dispensée sur site pour réaliser un parcours cabine

EWIS/FOD : REFRESH

Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap à l'adresse suivante :

handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

Présentiel ou e-learning
Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Connaître les exigences techniques et réglementaires en matière de sécurité des systèmes d'interconnexion des câblages électriques (EWIS)
- Réactiver la réglementation EWIS dans le but de l'appliquer dans son activité professionnelle
- Réviser les composants, pièces, éléments d'un aéronef soumis à l'EWIS
- Définir le terme de FOD, Identifier une situation de FOD
- Être conscient des risques posés par les FOD
- Mettre en pratique la gestion des FOD sur site

Programme

- Pratiques Générales EWIS
- Documentation des pratiques de câblage
- Inspection et nettoyage
- Câblage
- Appareillages de connectivité
- Exemples de FOD et de ses dangers
- Mise en application dans un atelier ou sur équipements d'aéronefs (en situation réelle ou reconstituée)

FACTEURS HUMAINS : INITIAL

Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap à l'adresse suivante :

handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

Présentiel ou e-learning
Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Identifier les causes pouvant entraîner les erreurs
- Distinguer les situations à risques
- Analyser les limites psychologiques et physiologiques

Programme

- Généralité / introduction aux facteurs humains
 - Culture de sécurité / les facteurs organisationnels
 - La performance humaine et les limites, l'erreur humaine
 - Environnement
 - Procédures, informations, outils et pratiques
 - Communication & travail d'équipe
 - Professionnalisme et intégrité
 - Programme Organisation HF
- Conforme GM1 145.A.30(e) Training syllabus for Initial Human factors Training

Commentaires

- Possibilité d'organiser une session en «refresh 1 jour» adaptée à l'environnement du client - nous contacter

FACTEURS HUMAINS/SGS : REFRESH

Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap à l'adresse suivante :

handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Identifier les causes pouvant entraîner les erreurs, distinguer les situations à risques
- Analyser les limites psychologiques et physiologiques
- Appréhender les raisons d'être et les attentes du SGS et appliquer ses principes au sein de l'organisme avec ses spécificités
- Examiner l'importance du rôle du personnel dans le fonctionnement du SGS au sein de l'organisme

Programme

- Culture de sécurité / les facteurs organisationnels
- Environnement, procédures, informations, outils et pratiques (avec spécificités de l'entreprise)
- Les facteurs humains dans la gestion des risques en entreprise
- Rappels sur le SGS et son rôle au sein d'une entreprise aéronautique

FOREIGN OBJECT DEBRIS / DAMAGE (FOD)

Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap à l'adresse suivante :

handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

Présentiel ou e-learning
Théorie (cours et exercice) et pratique (TD et/TP en atelier)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Définir le terme de FOD
- Identifier une situation de FOD
- Être conscient des risques posés par les FOD
- Mettre en pratique la gestion des FOD sur site

Programme

- Les FOD
- Exemples de FOD et de ses dangers
- Mise en application dans un atelier ou sur équipements d'aéronefs (en situation réelle ou reconstituée)

SYSTÈME DE GESTION POUR LES ORGANISMES AGRÉÉS : INITIAL

Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap à l'adresse suivante :

handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Appréhender les raisons d'être et les attentes du SGS
- Appliquer les principes du SGS au sein de l'organisme
- Examiner l'importance du rôle du personnel dans le fonctionnement du SGS au sein de l'organisme

Programme

- Pourquoi le Système de Gestion de la Sécurité ?
 - Les exigences réglementaires du SGS : définitions (SGS, Danger/Risque, EU/EI, Accident, Exercice)
 - L'organisation du SGS au sein de l'organisme
 - Les objectifs de sécurité
 - La notification des événements
 - Le rôle de chacun dans le fonctionnement du SGS
- Conforme au guide pratique de l'OSAC P-50-11

Commentaires

Formation pouvant s'adresser aux PART 145, PART CAMO, PART 21G, PART 21J

FORMATIONS RÉGLEMENTAIRES EASA & RÉGLEMENTATION RÉGLEMENTAIRES

0,5 jour(s) / 3 heures

E-learning

Attestation de formation

Prérequis
Mécanicien aéronautique ayant des capacités à encadrer et transmettre ses compétences

Public
Mécanicien aéronautique

Nombre de stagiaires
de 1 à 28 maximum

SUPERVISEUR EN ENVIRONNEMENT RÉEL DE MAINTENANCE

Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap à l'adresse suivante :

handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

E-learning
Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

Modalités d'évaluation

QCM

Programme

- Organismes de maintenance agréés
- Personnel et certification de maintenance
- Agrément des organismes de formation

Objectifs pédagogiques

- Se familiariser avec les réglementations et les normes de l'aviation civile applicables à la formation en maintenance aéronautique

FORMATIONS RÉGLEMENTAIRES EASA & RÉGLEMENTATION RÉGLEMENTAIRES

3 jour(s) / 21 heures

Site AÉROCAMPUS ou site client

Avis après formation

Prérequis
Aucun prérequis

Public
Tout personnel chargé d'assurer des travaux, des dépannages, des consignations en BT (basse tension), des interventions ou essais, mesurage ou vérification en BT

Nombre de stagiaires
de 4 à 12 maximum

HABILITATION ÉLECTRIQUE B1V, B2V, BR, BC, BE ESSAI/MESURAGE, VÉRIFICATION ET MANŒUVRE : INITIAL

Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap à l'adresse suivante :

handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite et épreuve pratique

Objectifs pédagogiques

- Analyser la norme NF C 18-510
- Effectuer des travaux, des interventions (BR), des dépannages, des essais, des consignations (BC / « BR ») en BT (basse tension) dans des locaux réservés aux électriciens ou au voisinage des pièces nues sous tension dans le respect des prescriptions de la NF C 18-510
- Connaître les règles de sécurité relatives aux travaux électriques

Programme

- Énoncer les risques d'accidents lors d'activités sur/au voisinage de l'énergie électrique
- Transposer les règles exposées dito dans le cadre de son activité
- Mettre en application la nouvelle norme NFC18-510 lors de l'exécution d'opérations sur les ouvrages électriques, appareillages électroniques en basse tension
- Adopter une conduite pertinente à tenir en cas d'accident d'origine électrique
- S'assurer de son aptitude à adapter ces prescriptions dans les domaines et les situations propres à son établissement


FORMATIONS RÉGLEMENTAIRES EASA & RÉGLEMENTATION RÉGLEMENTAIRES

1 jour(s) / 7 heures

Site AÉROCAMPUS ou site client

 Avis après formation

 **Prérequis**
Etre titulaire d'un titre d'habilitation électrique

 **Public**
Tout personnel chargé d'assurer des travaux, des dépannages, des consignations en BT (basse tension), des interventions ou essais, mesurage ou vérification en BT

 **Nombre de stagiaires**
de 4 à 12 maximum

HABILITATION ÉLECTRIQUE B1V, B2V, BR, BC, BE ESSAI/MESURAGE, VÉRIFICATION ET MANOEUVRE : REFRESH

Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap à l'adresse suivante : handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite et épreuve pratique

Objectifs pédagogiques

- Revoir la norme NF C 18-510
- Effectuer des travaux, des interventions (BR), des dépannages, des essais, des consignations (BC / « BR ») en BT (basse tension) dans des locaux réservés aux électriciens ou au voisinage des pièces nues sous tension dans le respect des prescriptions de la NF C 18-510
- Revoir les règles de sécurité relatives aux travaux électriques

Programme

- Énoncer les risques d'accidents lors d'activités sur/au voisinage de l'énergie électrique
- Transposer les règles exposées dans le cadre de son activité
- Mettre en application la nouvelle norme NFC18-510 lors de l'exécution d'opérations sur les ouvrages électriques, appareillages électroniques en basse tension
- Adopter une conduite pertinente à tenir en cas d'accident d'origine électrique
- S'assurer de son aptitude à adapter ces prescriptions dans les domaines et les situations propres à son établissement

FORMATIONS RÉGLEMENTAIRES EASA & RÉGLEMENTATION RÉGLEMENTAIRES

1 jour(s) / 7 heures

Site AÉROCAMPUS ou site client

 Attestation de formation

 **Prérequis**
Aucun prérequis

 **Public**
Tout public

 **Nombre de stagiaires**
de 4 à 12 maximum

EASA PART 147 ET PART 66 : ORGANISMES DE FORMATION ET LICENCES

Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap à l'adresse suivante : handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

Présentiel ou e-learning
Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Expliquer le règlement EASA relatif aux aéronefs et éléments d'aéronef
- Connaître les exigences réglementaires de la PART 66 relatives aux personnels d'entretien des aéronefs en service
- Comprendre les exigences de base des organismes de formation agréés PART 147

Programme

- Description détaillée de la PART 147 et PART 66
- Catégories de licences : prérogatives et responsabilités
- Description détaillée de la formation de base et au type d'aéronef : objectif, contenu, normes d'exams et évaluation pratique
- Organisme de formation : prérogatives et exigences
- Dernières évolutions réglementaires
Conforme règlement UE 1321/2014 Annexe III et IV

EWIS GROUPE 4 : INITIAL

Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap à l'adresse suivante : handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

Présentiel ou e-learning
Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Acquérir les connaissances techniques et réglementaires en matière de sécurité des systèmes d'interconnexion des câblages électriques (EWIS) pour le personnel du groupe 4
- Connaître la réglementation EWIS et l'appliquer dans son activité professionnelle pour le personnel du groupe 4
- Identifier les composants, pièces, éléments d'un aéronef soumis à l'EWIS

Programme

- Pratiques Générales EWIS : chapitres A1 à A7
 - Inspection : C13 et C16
 - Nettoyage : D17 à D22
 - Câblage : E27 et E31
- Conforme AMC 20-22 AEROPLANE EWIS TRAINING PROGRAMME

Commentaires

- Pour les parcours en e-learning, pas de nombre maximum d'apprenants

EWIS GROUPE 4 : REFRESH

Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap à l'adresse suivante : handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

Présentiel ou e-learning
Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Rappeler les exigences techniques et réglementaires en matière de sécurité des systèmes d'interconnexion des câblages électriques (EWIS) pour le personnel du groupe 4
- Réactiver la réglementation EWIS et l'appliquer dans son activité professionnelle pour le personnel du groupe 4
- Réviser les composants, pièces, éléments d'un aéronef soumis à l'EWIS

Programme

- Pratiques Générales EWIS : chapitres A1 à A7
 - Inspection : C13 et C16
 - Nettoyage : D17 à D22
 - Câblage : E27 et E31
- Conforme AMC 20-22 AEROPLANE EWIS TRAINING PROGRAMME

Commentaires

- Pour les parcours en e-learning, pas de nombre maximum d'apprenants

FORMATIONS RÉGLEMENTAIRES EASA & RÉGLEMENTATION RÉGLEMENTAIRES

0.5 jour(s) / 4 heures

Site AÉROCAMPUS ou site client

Attestation de formation

Prérequis
Aucun prérequis

Public
Personnel de cabine

Nombre de stagiaires
de 4 à 14 maximum

EWIS GROUPE 8 : INITIAL

Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap à l'adresse suivante : handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

Présentiel ou e-learning
Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Acquérir les connaissances techniques et réglementaires en matière de sécurité des systèmes d'interconnexion des câblages électriques (EWIS) pour le personnel du groupe 8
- Connaître la réglementation EWIS et l'appliquer dans son activité professionnelle pour le personnel du groupe 8
- Identifier les composants, pièces, éléments d'un aéronef soumis à l'EWIS

Programme

- Pratiques Générales EWIS : chapitre A1
 - Inspection : C16
 - Nettoyage : D17 à D19
 - Câblage : E27
- Conforme AMC 20-22 AEROPLANE EWIS TRAINING PROGRAMME

Commentaires

- Pour les parcours en e-learning, pas de nombre maximum d'apprenants

Référence : AA25.REG018

FORMATIONS RÉGLEMENTAIRES EASA & RÉGLEMENTATION RÉGLEMENTAIRES

0.5 jour(s) / 1 heures

Site AÉROCAMPUS ou site client

Attestation de formation

Prérequis
Aucun prérequis

Public
Personnel de cabine

Nombre de stagiaires
de 4 à 14 maximum

EWIS GROUPE 8 : REFRESH

Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap à l'adresse suivante : handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

Présentiel ou e-learning
Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Rappeler les connaissances techniques et réglementaires en matière de sécurité des systèmes d'interconnexion des câblages électriques (EWIS) pour le personnel du groupe 8
- Réactiver la réglementation EWIS et l'appliquer dans son activité professionnelle pour le personnel du groupe 8
- Réviser les composants, pièces, éléments d'un aéronef soumis à l'EWIS

Programme

- Pratiques Générales EWIS : chapitre A1
 - Inspection : C16
 - Nettoyage : D17 à D19
 - Câblage : E27
- Conforme AMC 20-22 AEROPLANE EWIS TRAINING PROGRAMME

Commentaires

- Pour les parcours en e-learning, pas de nombre maximum d'apprenants

Référence : AA25.REG019

EASA PART 145 : ORGANISMES DE MAINTENANCE

Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap à l'adresse suivante :

handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

Présentiel ou e-learning
Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Expliquer le règlement EASA relatif aux aéronefs et éléments d'aéronef
- Connaître les exigences réglementaires de la PART 145
- Schématiser le SGS

Programme

- Contexte réglementaire
 - Notion de navigabilité et de maintien de navigabilité
 - Présentation détaillée de la PART 145 : termes de l'agrément, exigences, données d'entretien, le MOE
 - Familiarisation au SGS : notions générales, principes d'application
- Conforme règlement UE 1321/2014 Annexe II

FORMATIONS RÉGLEMENTAIRES EASA & RÉGLEMENTATION RÉGLEMENTATION

 1 jour(s) / 7 heures

 Site AÉROCAMPUS ou site client

EASA PART M ET PART CAMO : EXIGENCES TECHNIQUES ET ORGANISATIONNELLES

 Attestation de formation

 **Prérequis**
Aucun prérequis

 **Public**
Toute personne travaillant ou amenée à travailler en bureau CAMO

 **Nombre de stagiaires**
de 4 à 12 maximum

Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap à l'adresse suivante :

handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

Présentiel ou e-learning
Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les exigences techniques de la navigabilité continue pour les aéronefs relevant de la PART M
- Détailler les exigences organisationnelles de la navigabilité continue pour les aéronefs relevant de la PART CAMO
- Identifier les exigences réglementaires de la navigabilité continue pour les aéronefs relevant de la PART M

Programme

- Rappels sur la structure réglementaire et les grandes notions de navigabilité initiale et continue
 - Présentation des nouveautés réglementaires dans le maintien de la navigabilité spécifiques à la PART M et CAMO
 - Compréhension détaillée de la PART M
 - Compréhension détaillée de la PART CAMO
- Conforme règlement UE 1321/2014 Annexe I et Annexe Vc

INITIATION À L'AÉRONAUTIQUE

3 jour(s) / 21 heures

Site AÉROCAMPUS ou site client

Attestation de formation

Prérequis
Aucun prérequis

Public
Tout public

Nombre de stagiaires
de 4 à 5 maximum

Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap à l'adresse suivante : handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Acquérir une connaissance de l'histoire de l'aviation (des pionniers à nos jours) et savoir comment sont construits les aéronefs
- Avoir des premières notions d'aérodynamique, de mécanique du vol et de réglementation aéronautique
- Reconnaître et nommer les principaux éléments constituant un aéronef et leurs fonctions

Programme

Programme du tronc commun :

- Histoire de l'aéronautique
- Les acteurs aéronautiques et les différents métiers techniques de l'aéronautique
- Législation aéronautique européenne (EASA) et Facteur Humain (FH)

Parcours avion :

- Constitution de l'aéronef (avion) et commandes de vol
- Aérodynamique et mécanique du vol des voilures fixes

Parcours hélicoptère :

- Constitution de l'aéronef (hélicoptère) et commandes de vol
- Aérodynamique et mécanique du vol des voilures tournantes

ÉVALUATEUR PRATIQUE PART 147

1 jour(s) / 6 heures

Site AÉROCAMPUS ou site client

Attestation de formation

Prérequis
BAC+2 ou licence Partie-66 ou détenteur d'un diplôme d'enseignant

Public
Tout public

Nombre de stagiaires
de 1 à 6 maximum

Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap à l'adresse suivante : handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

QCM et question(s) à développement

Objectifs pédagogiques

- Être sensibilisé à la responsabilité de l'évaluateur et à son comportement objectif envers le stagiaire
- Connaître le périmètre des responsabilités liées à la fonction
- Avoir une connaissance du MTOE et de ses annexes, des procédures d'évaluation, des formulaires utilisés
- Connaître les diverses méthodes d'évaluation : questions orales ou écrites
- Réaliser des travaux pratiques sous supervision

Programme

- Présentation du MTOE AEROCAMPUS et de ses annexes
- Définition du rôle d'un évaluateur (Guide OSAC R-52-02)
- Présentation des moyens pédagogiques pratiques et des ressources pédagogiques d'AEROCAMPUS
- Présentation de la grille d'évaluation et de ses critères pour une évaluation pratique
- Travail sur la pertinence d'une tâche pratique à donner en évaluation dûe aux différentes contraintes
- Restitution avec une mise en situation pratique concrète

EXAMINATEUR ÉVALUATEUR PART 147

Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap à l'adresse suivante : handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

QCM et question(s) à développement

Objectifs pédagogiques

- Expliquer le MTOE et ses annexes dans le périmètre des I/E/E/S
- Identifier le périmètre des responsabilités liées aux fonctions examinateur et évaluateur
- Écrire les questions liées à un examen PART 66 en respectant les niveaux de taxonomie
- Exploiter une grille d'évaluation pratique pour mesurer l'atteinte des objectifs

Programme

- Présentation du MTOE AEROCAMPUS et de ses annexes
- Définition du rôle d'un examinateur (Guide OSAC R-52-02)
- Travail sur la rédaction de questions à choix multiples (règlement 1321/2014 appendice II) et la rédaction de questions à développement (MTO_0021)
- Restitution avec rédaction de questions à choix multiples et d'une question à développement

AUDITEUR QUALITÉ

Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap à l'adresse suivante : handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

E-learning
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

Epreuve pratique

Objectifs pédagogiques

- Présenter les généralités sur la norme ISO 19011:2018
- Familiariser sur les principes de l'audit
- Comprendre les exigences en matière de compétences de l'auditeur
- Construire un programme d'audit
- Effectuer un audit interne

Programme

- Référentiels en vigueur au sein de l'organisme
- Définitions et principes de la norme ISO 19011 : 2018
- Politique qualité de l'organisme
- La procédure d'audit interne de l'organisme
- Le plan d'audit
- Le guide d'entretien
- Conduite et clôture d'audit
- Auditer une exigence réglementaire – Cas pratique
- Rédiger un audit – Le rapport d'audit
- Intégration de l'IA dans le rapport d'audit
- Rédiger un point sensible et formaliser un écart

Commentaires

4h de formation e-learning en amont de la formation à réaliser

Attestation de formation

Prérequis
Aucun prérequis

Public
Toute personne souhaitant être en capacité de maîtriser les techniques de formation, de concevoir, préparer et animer des actions de formation

Nombre de stagiaires
de 4 à 12 maximum

SIMULATEUR A320/A350

Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap à l'adresse suivante : handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Modalités d'évaluation

QCM

Objectifs pédagogiques

- Travailler dans un environnement virtuel
- Exploiter une documentation technique en anglais
- Prendre en compte la charge cognitive de l'apprenant avec les VMT
- Effectuer des opérations de dépannage, dépose pose, essais système et avionique
- Réaliser des opérations de servicing

Programme

- Approche pédagogique d'un simulateur de maintenance (Guided mode, Freeplay, etc.)
- Prise en main Air Nav et présentation du cockpit
- Présentation des ATA Systèmes et Avioniques
- Exploitation des AMM procédures
- Exploitation des TSM procédures après panne simulée

Attestation de formation

Prérequis
Aucun prérequis

Public
Toute personne souhaitant être en capacité de maîtriser les techniques de formation, de concevoir, préparer et animer des actions de formation

Nombre de stagiaires
de 6 à 10 maximum

TRAIN THE TRAINER

Niveau d'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, pour toutes demandes d'adaptation à la formation, veuillez contacter nos référents handicap à l'adresse suivante : handicap@aerocampus.com

Moyens pédagogiques

Présentiel
Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

Modalités d'évaluation

Épreuve pratique

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux et objectifs de l'évaluation en situation de travail
- Connaître les différentes méthodes d'évaluation
- Définir les objectifs de l'évaluation et ses critères
- Préparer et conduire une évaluation lors de l'exécution de tâches de maintenance
- Formaliser les compétences acquises ou non

Programme

- Comprendre les bases de l'enseignement, les techniques d'apprentissage, les différents types d'apprenants
- Apprendre à concevoir son action de formation
- Élaborer un plan de cours
- Apprendre à animer une formation et à gérer les cas difficiles

Commentaires

- La formation à distance est abordée durant la formation



CONSULTING

BESOIN CLIENT

AEROCAMPUS training propose des missions d'audit et de conseil afin de répondre à nos clients qui souhaitent être accompagnés pour :

Obtenir un agrément PART

Mettre en place un centre de formation national ou international

Bénéficier de l'expertise d'AEROCAMPUS pour soutenir la création d'un campus de formation

DOMAINES DE COMPÉTENCES

- Accompagnement sur la conception aérodynamique mais aussi sur l'aspect conception structurelle
- Expertise sur l'obtention de l'agrément PART 147 (audit documentaire, instruction de la demande initiale à l'autorité, rédaction du MTOE...)
- Accompagnement réglementaire pour une mise en conformité d'un hangar pour proposer de la maintenance sur aéronef

Notre équipe est à votre disposition pour analyser vos besoins et vous accompagner dans vos démarches.

N'hésitez pas à nous contacter : sales@aerocampus.com

INGENIERIE PEDAGOGIQUE

« Déployez vos formations avec l'expertise d'AEROCAMPUS »

Nous mettons à profit notre expertise en maintenance aéronautique et nous vous accompagnons dans la création de formations en fonction de votre besoin.

Nos savoir-faire :

- Conception pédagogique & élaboration de syllabus
- Rédaction de contenus de cours
- Création de supports de formations
- Création d'évaluations

Notre valeur ajoutée :

- Approche par compétences, ancrée dans les exigences métiers
- Expertise formations PART 66, structure, systèmes (moteurs inclus) & avionique
- Personnalisation de vos supports pour une formation à votre image

COURSEWARE

« Formez-vous à l'excellence aéronautique avec l'expertise d'AEROCAMPUS »

EN E-LEARNING : pour les professionnels du secteur souhaitant se former à leur rythme

- Formations réglementaires EASA disponibles en initial ou refresh (CDCCL/FTS ; EWIS ; FOD...)
- Formations aux environnements EASA (PART 145 ; PART 147 et PART 66 ; PART M et CAMO ; PART ML et CAO...)

SUR ABONNEMENT : pour les organismes de formations

- Accès à nos cours PART 66
- Mise à disposition d'une plateforme en ligne (LMS) accessible 24/7
- Contenus disponibles en français et en anglais

Vous êtes intéressé(e) par ces services ?
Notre équipe est à vos cotés pour comprendre vos besoins et vous accompagner dans vos démarches.

Contactez-nous : sales@aerocampus.com



LOCATION DE PLATEAUX TECHNIQUES

LOCATION DE PLATEAUX TECHNIQUES CABINE FUMÉE

Notre cabine de formation représente l'avant d'un Airbus A320 et a été conçue conformément aux réglementations OACI applicables.

Elle vous permet :

- de vous préparer à vos fonctions et responsabilités en matière d'incidents liés à la fumée grâce à la communication, la coordination et l'assistance.
- de recréer des scénarios en situation réelle pour mettre en œuvre des procédures de sécurité (normales, anormales, d'urgence) à bord des aéronefs.

CONDITIONS ET LIEU D'UTILISATION

Notre dispositif de formation cabine est situé sur AEROCAMPUS à Latresne (France). L'utilisation se fait sous la supervision d'un référent AEROCAMPUS. Un dépôt de garantie sera demandé.

ADAPTÉ POUR :

- La formation en environnement de faible visibilité
- La formation sur les procédures d'urgence
- La formation sur la préparation de la cabine
- La formation sur la localisation de l'équipement de sécurité et d'urgence

INCLUS :

- Un générateur de brouillard
- Deux issues de type I
- Des caméras infrarouges pour la surveillance des scénarios
- Un simulateur d'effets sonores avec haut-parleurs
- Des cagoules de protection Air Liquide

SPÉCIFICATIONS

- Cabine entièrement équipée avec les dimensions et l'agencement d'un AIRBUS A320.
- Caractéristiques : éclairage normal et d'urgence de la cabine / Marquage des issues intérieures / Fenêtres et accessoires pour assombrir la cabine.
- Composants présents : 2 issues de type I – A320 / Équipements de sécurité et de secours avec supports de fixation / 21 sièges passagers en classe ÉCO – répartition (7 rangées de 3 / 1 siège membre d'équipage cabine / 1 porte de cockpit).
- Dimensions : 3 m x 8 m.

LOCATION DE PLATEAUX TECHNIQUES CABINE FEU

L'objectif de notre Cabine feu est de lever les éventuelles inhibitions face à un incendie réel, en particulier dans un espace étroit et clos, et d'apprendre à réagir rapidement en situation d'urgence.

Elle vous permet de :

- Mettre l'accent sur l'importance d'identifier la source réelle de l'incendie.
- Utiliser les procédures de lutte contre l'incendie appropriées ainsi que les équipements de protection adaptés.

CONDITIONS ET LIEU D'UTILISATION

Notre Cabine feu est située sur le site d'AEROCAMPUS à Latresne (France). L'utilisation se fait sous la supervision d'un référent AEROCAMPUS. Un dépôt de garantie sera demandé.

ADAPTÉ POUR :

- La formation aux procédures d'utilisation d'un extincteur
- La formation aux procédures et attitudes à adopter dans la lutte contre un incendie

INCLUS :

- Zone de formation
- Zone de contrôle et d'observation

SPÉCIFICATIONS

- Équipée de 4 zones de cabine réalistes telles que les toilettes, office «galley», rangements et une rangée de sièges.
- Caractéristiques : 4 points de feu (rangements, siège passager, toilettes, four).
- Composition : 3 issues de secours avec barre anti-panique / Station de recharge d'air et d'eau pour 6 extincteurs / Bancs d'observation pour 6 stagiaires avec compartiment de rangement individuel.
- Dimensions : 5 m x 4 m.

TABLEAU RÉCAPITULATIF DU CATALOGUE

Type Formation	Désignation Formation	N° Page	Durée totale Instructeur en heure	Modalité pédagogiques	lieu de formation	Public	Moyens pédagogiques
----------------	-----------------------	---------	-----------------------------------	-----------------------	-------------------	--------	---------------------

Formations certifiantes

	FORMATION ET RÉVISION À LA LICENCE PART	12	En fonction du module choisi	Mixte	Site AÉROCAMPUS ou site client	Mécaniciens aéronautiques	Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)
	CQPM CÂBLEUR (SE) DE FAISCEAUX ÉLECTRIQUES	13	350	Présentiel	Site AÉROCAMPUS St-Médard-en-Jalles	Pour le personnel amené à travailler sur aéronef	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
	CQPM INTÉGRATEUR CÂBLEUR AÉRONAUTIQUE	14	315	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Tout public	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
	CQPM AGENT DE CONTRÔLE QUALITÉ DANS L'INDUSTRIE - OPTION AÉRONAUTIQUE	15	399	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Tout public	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
	CQPM INSPECTEUR (TRICE) QUALITÉ - OPTION AÉRONAUTIQUE	16	728	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Tout public	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
	CQPM PRÉPARATEUR MÉTHODES DE FABRICATION	17	427	Présentiel	Site AÉROCAMPUS Latresne ou St Médard Jalles ou Cockpit Mérignac	Tout public	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
	CQPM INTÉGRATEUR CABINE AÉRONAUTIQUE	18	350	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Tout public	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
	CQPM AJUSTEUR (EUSE) ASSEMBLEUR (EUSE) DE STRUCTURES AERONEFS	19	385	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Personnel amené à travailler sur aéronef	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
	CQPM OPÉRATEUR MATÉRIAUX COMPOSITES HAUTES PERFORMANCES	20	385	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Personnel amené à travailler sur la réalisation, la réparation et la finition d'une pièce en matériaux composites	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
	TPFP MONTEUR (SE) ASSEMBLEUR (SE) DE SYSTÈMES MÉCANISÉS	21	399	Présentiel	Site AÉROCAMPUS Latresne	Tout public	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
	TPFP TECHNICIEN EN ÉLECTRONIQUE (TEST, ESSAIS, DÉPANNAGE)	22	329	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Tout public	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
	CATIA Niveau 1 V5, V6 ou 3D experience	23	35	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Tout public	Pratique (TD et/ou TP en atelier)
	CONCEPTION IMPRESSION 3D	24	14	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Tout public	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
	CORROSION EN AÉRONAUTIQUE	25	14	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Tout public	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
	SRM AJUSTEUR - niveau 1	26	7	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Ajusteur	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
	SRM TECHNICIEN - niveau 2	27	14	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Technicien	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
	SRM BUREAU TECHNIQUE - niveau 3	28	14	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Personnel de bureau d'étude	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
	INITIATION AUX MATÉRIAUX COMPOSITES	29	35	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Toute personne appelée à travailler dans un environnement utilisant des matériaux composites	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
	MASTIC PR	30	7	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Toute personne appelée à travailler sur la maintenance et la réparation d'aéronefs	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
	MATÉRIAUX ET STRUCTURES, DÉFAUTS ET CND	31	14	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Personnel mécanicien cellule/structure, bureaux d'études, méthodes, maintenance	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
	MATÉRIAUX MÉTALLIQUES EN AÉRONAUTIQUE	32	14	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Toute personne appelée à travailler sur la maintenance et la réparation d'aéronefs	Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)
	MÉTALLISATION	33	7	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Tout public	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
	RÉPARATION DES MATÉRIAUX COMPOSITES	34	35	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Toute personne appelée à réparer des pièces en matériaux composites	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
	RÉPARATION SPÉCIFIQUE STRUCTURALE « NIDA » / « SANDWICH »	35	17.5	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Toute personne ayant déjà réalisé un stage de mise en oeuvre et réparation composite	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
	RÉPARATION SPÉCIFIQUE STRUCTURALE « TYPE PATCH »	36	17.5	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Toute personne ayant déjà réalisé un stage de mise en oeuvre et réparation composite	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
	AÉRODYNAMIQUE ET MÉCANIQUE DU VOL	37	28	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Tout public	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
	AÉRODYNAMIQUE VOILURE TOURNANTE (HÉLICOPTÈRE)	38	28	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Tout public	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
	AMÉNAGEUR TUYAUTERIE	39	21	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Tout public	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
	PROPULSION DES AÉRONEFS - élémentaire	40	21	Présentiel	Site AÉROCAMPUS Latresne	Tout public	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
	PROPULSION DES AÉRONEFS - avancé	41	35	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Mécanicien avion - motoriste	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
	SERRAGE AU COUPLE / FREINAGE	42	10.5	Présentiel	Site AÉROCAMPUS Latresne	Toute personne impliquée dans l'entretien des aéronefs	Pratique (TD et/ou TP en atelier)
	TRACTAGE AÉRONEF	43	7	Présentiel	Site AÉROCAMPUS Latresne	Tout public	Pratique (TD et/ou TP en atelier)
	ANÉMOBAROMÉTRIE	44	21	Présentiel	Site AÉROCAMPUS Latresne	Mécanicien aéronautique	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
	BUS AVIONIQUE	45	35	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Mécanicien et technicien aéronautique, personnel des bureaux d'études	Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)
	FIBRES OPTIQUES	46	14	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Tout public	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

Formations qualifiantes

TABLEAU RÉCAPITULATIF DU CATALOGUE

Type Formation	Désignation Formation	N° Page	Durée totale Instructeur en heure	Modalité pédagogique	lieu de formation	Public	Moyens pédagogiques	
Formations qualifiantes	INSTRUMENTS DE BORD	47	21	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Tout public	Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)	
	PRINCIPE ET FONCTIONNEMENT DES ÉLÉMENTS D'UNE CHAÎNE ÉLECTRONIQUE DE MESURE	48	35	Présentiel	Site AÉROCAMPUS Latresne	Tout public	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)	
	RADIOCOMMUNICATION ET RADIONAVIGATION	49	21	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Futur technicien avionique	Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)	
	FABRICATION-MODIFICATION DES CÂBLAGES AÉRONAUTIQUES NIVEAU 2	50	70	Présentiel	Site AÉROCAMPUS St-Médard-en-Jalles	Personnel amené à travailler sur des harnais électriques sur aéronef ou sur table de fabrication	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)	
Formations réglementaires	FORMATIONS AB INITIO	51	Selon le programme défini avec le client et sur la base du niveau des apprenants 6h / jour	Présentiel ou e-learning	Site AÉROCAMPUS ou dans le pays du client	Futurs techniciens de maintenance		
	CDCCL / FUEL TANK SAFETY - niveau 2 : formation initial	52	7	Présentiel ou e-learning	Site AÉROCAMPUS ou site client	Toute personne travaillant sur aéronef et en charge du maintien de la navigabilité des aéronefs et des composants du circuit carburant et des composants du circuit carburant	Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)	
	EWIS - groupe 1 : formation initial	53	7	Présentiel ou e-learning	Site AÉROCAMPUS ou site client	Technicien B1 ou B2 ou technicien qualifié qui procède à de la maintenance sur EWIS	Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)	
	EWIS - groupe 2 : formation initial	54	7	Présentiel ou e-learning	Site AÉROCAMPUS ou site client	Technicien B1 ou B2 ou technicien qualifié qui procède à de la maintenance sur EWIS	Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)	
	EWIS/FOD : refresh	55	7	Présentiel ou e-learning	Site AÉROCAMPUS ou site client	Tout public	Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)	
	FACTEURS HUMAINS : initial	56	7	Présentiel ou e-learning	Site AÉROCAMPUS ou site client	Toute personne impliquée dans l'entretien des aéronefs	Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)	
	FACTEURS HUMAINS / SGS : refresh	57	7	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Tout public	Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)	
	FOREIGN OBJECT DEBRIS / DAMAGE (FOD)	58	4	Présentiel ou e-learning	Site AÉROCAMPUS ou site client	Personnel amené à travailler sur aéronef ou dans un atelier aéronautique	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)	
	SYSTÈME DE GESTION POUR LES ORGANISMES AGRÉÉS : INITIAL	59	7	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Tout public	Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)	
	SUPERVISEUR EN ENVIRONNEMENT REEL DE MAINTENANCE	60	3	E-learning	E-learning	Mécanicien aéronautique	Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)	
	HABILITATION ÉLECTRIQUE B1V, B2V, BR, BC, BE ESSAI / MESURAGE, VÉRIFICATION ET MANŒUVRE : initial	61	21	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Tout personnel chargé d'assurer des travaux, des dépannages, des consignations en BT (basse tension), des interventions ou essais, mesurage ou vérification en BT	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)	
	HABILITATION ÉLECTRIQUE B1V, B2V, BR, BC, BE ESSAI / MESURAGE, VÉRIFICATION ET MANŒUVRE : refresh	62	7	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Tout personnel chargé d'assurer des travaux, des dépannages, des consignations en BT (basse tension), des interventions ou essais, mesurage ou vérification en BT	Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)	
	EASA PART 147 ET PART 66 - ORGANISMES DE FORMATION ET LICENCES	63	7	Présentiel ou e-learning	Site AÉROCAMPUS ou site client	Tout public	Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)	
	EWIS GROUPE 4 INITIAL	64	4	Présentiel ou e-learning	Site AÉROCAMPUS ou site client	Personnel assurant la maintenance des aéronefs, moteurs ou équipements mais qui n'ont pas vocation à intervenir directement sur EWIS sauf pour un changement de harnais en LRU (Line Replacement Unit)	Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)	
	EWIS GROUPE 4 REFRESH	65	2	Présentiel ou e-learning	Site AÉROCAMPUS ou site client	Personnel assurant la maintenance des aéronefs, moteurs ou équipements mais qui n'ont pas vocation à intervenir directement sur EWIS sauf pour un changement de harnais en LRU (Line Replacement Unit)	Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)	
	EWIS GROUPE 8 INITIAL	66	4	Présentiel ou e-learning	Site AÉROCAMPUS ou site client	Personnel de cabine	Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)	
	EWIS GROUPE 8 REFRESH	67	1	Présentiel ou e-learning	Site AÉROCAMPUS ou site client	Personnel de cabine	Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)	
	Formations réglementation	EASA PART 145 - ORGANISMES DE MAINTENANCE	68	7	Présentiel ou e-learning	Site AÉROCAMPUS ou site client	Tout public	Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)
		EASA PART M ET PART CAMO - EXIGENCES TECHNIQUES ET ORGANISATIONNELLES	69	7	Présentiel ou e-learning	Site AÉROCAMPUS ou site client	Toute personne travaillant ou amenée à travailler en bureaux CAMO	Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)
	Initiation & Montée en compétence	INITIATION À L'AÉRONAUTIQUE	70	21	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Tout public	Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)
ÉVALUATEUR PRATIQUE PART 147		71	6	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Tout public	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)	
EXAMINATEUR ÉVALUATEUR PART 147		72	14	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Personnel de maintenance PART 145 Formateur en environnement PART 147	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)	
AUDITEUR QUALITÉ		73	14	E-learning	Site AÉROCAMPUS ou site client	Tout public	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)	
SIMULATEUR A320 / A350		74	35	Présentiel	Site AÉROCAMPUS	Toute personne souhaitant être en capacité de maîtriser les techniques de formation, de concevoir, préparer et animer des actions de formation	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)	
TRAIN THE TRAINER		75	35	Présentiel	Site AÉROCAMPUS ou site client	Toute personne souhaitant être en capacité de maîtriser les techniques de formation, de concevoir, préparer et animer des actions de formation	Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)	



email : sales@aerocampus.com
www.aerocampus.com
TEL : 05 56 21 01 01
1 Rte de Cénac, 33360 Latresne



RÉGION
**Nouvelle-
Aquitaine**

